

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY 4

I OKRES				
BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE				
1	2	3	4	5
- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą	-wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole, -przestrzega regulaminu pracowni technicznej,	-wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, -określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole, -rozdziela znaki bezpieczeństwa,	-uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej,	-planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole, -określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa,
PRZEPISY RUCHU DROGOWEGO				
1	2	3	4	5
- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą	-posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, torowisko, -nazywa części drogi, -wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt, -posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator świetlny, -opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej, -uzasadnia konieczność noszenia odblasków, -podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych, -wymienia numery telefonów alarmowych, -prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe i poziome, -rozdziela poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne, -wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu, • prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome	-posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa, droga twarda i gruntowa, -stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowo- -przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych, -wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych, -posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany, -określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym, -wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze, -ustala jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze aby nie doszło do wypadku,	-opisuje różne rodzaje dróg, -wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych, -formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, -wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym, -analizuje jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze, -omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej, -podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy, -wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich, -wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze,	-wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg, -ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach, -ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym, -formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu, -tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych, -omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania, -wymienia miejsca i sytuacje w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania, • tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych • wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich

	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> -określa jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej, -tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych, -wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych, -prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie, -omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej, • tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych • wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych 	<ul style="list-style-type: none"> -określa kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu, • podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy 	
--	--	---	---	--

ROWER – OBSŁUGA I KONSERWACJA

1	2	3	4	5
- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> -określa jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem, -wycisza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru, -sprawdza czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna, 	<ul style="list-style-type: none"> -rozdziela typy rowerów, -wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej, -wymienia układy w rowerze, -opisuje w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy, 	<ul style="list-style-type: none"> -opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem, -nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów, -omawia zastosowanie przerutek, -wyjaśnia jak załatać dziurawą dętkę, -przeprowadza konserwację roweru, 	<ul style="list-style-type: none"> -prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem, -wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze, -określa co należy do dodatkowego wyposażenia roweru, -omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru,

PIERWSZA POMOC

1	2	3	4	5
- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> -prawidłowo składa meldunek o zdarzeniach, zapewniając sobie pomoc osoby dorosłej, 	<ul style="list-style-type: none"> -poszerza słownictwo w zakresie pomocy przedmedycznej o pojęcia: pomoc doraźna, obrażenia, wypadki, -kompletuje apteczkę pierwszej pomocy, 	<ul style="list-style-type: none"> -stosuje fachową terminologię w komunikowaniu się w zakresie pomocy przedmedycznej, sanitarnych, 	<ul style="list-style-type: none"> -swobodnie posługuje się słownictwem fachowym w zakresie ratownictwa,

	-rozsądnie zachowuje się na miejscu zdarzenia.		-podejmuje akcje ratownicze,	
TO TAKIE PROSTE				
1	2	3	4	5
- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • posługuje się narzędziami do obróbki papieru • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • wykonuje pracę zgodnie z założeniami 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) • formułuje ocenę gotowej pracy
II OKRES				
ROWERZYSTA NA DRODZE				
1	2	3	4	5
- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu • odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach • prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze • wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów • podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu • tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych • wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem • określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi • przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach • wymienia, kto może kierować ruchem • podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania • uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze • tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych • wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich
TO TAKIE PROSTE				
1	2	3	4	5
- nie opanował wiadomości	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • posługuje się narzędziami do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) • formułuje ocenę gotowej pracy

i umiejętności na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę zgodnie z założeniami 		
ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA				
1	2	3	4	5
- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych - pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska - posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy - projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów - Prawidłowo segreguje odpady 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej - wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami - czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy - planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy - wyjaśnia znaczenie piktogramów - wyznacza trasę pieszej wycieczki - wie, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużyтыми 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej - wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne - odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką - wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości - wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej - projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością - podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy - objaśnia oznaczenia szlaków - wyjaśnia i rozumie terminy: recykling, segregacja, surowce organiczne, surowce wtórne - określa rolę segregacji odpadów 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami - omawia sposoby zagospodarowania odpadów - określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk - planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności wykraczają poza program nauczania klasy piątej. Ponadto bierze udział i uzyskuje wysokie wyniki w konkursach i olimpiadach związanych z nauczaniem przedmiotem.

Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Krzysztof Świąć