

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII, KL. I

Wymagania (ocenie wiadomości i umiejętności ucznia) zostały opracowane w oparciu o wymagania edukacyjne zawarte w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” oraz realizowany przez nauczyciela „Program nauczania”

Ocenię podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- zeszyt ćwiczeń (estetyka wykonywanych zadań)
- postawa wobec: miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania słowa Bożego, znaków religijnych

FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:

1. Wypowiedzi ustne, odpowiedzi na zadane pytania.
2. Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych).
3. Zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy (systematyczność, estetyka).
4. Zadania domowe.
5. Prace dodatkowe.
6. Udział w konkursach.
7. Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu ucznia).
8. Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Pod Twoją Obronę, Aniele Boży, Dekalog, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu)...
9. Rysunki
 - a) **Ocena Celujący**- rysunek spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry. Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu. W pracy użyto nowatorskie rozwiązania, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły.
 - b) **Ocena Bardzo dobry**- rysunek wykonany zgodnie z tematem. Dbalność o dobór barw i szczegóły. Praca wykonana starannie i estetycznie.
 - c) **Ocena dobry**- rysunek wykonany zgodnie z tematem, zagospodarowuje całą przestrzeń na kartce, wykonany estetycznie z wykorzystaniem różnych technik.
 - d) **Ocena dostateczny**- rysunek wykonany na temat, zachowuje logikę kompozycji z zastosowaniem typowych rozwiązań, przekaz jest poprawny, inwencja własna ograniczona. W pracy widoczne są braki w wykończeniu.
 - e) **Ocena dopuszczający**- Rysunek wykonany niedokładnie i nieestetycznie, nie zawsze zgodnie z tematem. Praca nie zawsze jest doprowadzona do końca. Brak dbałości o dobór barw i szczegóły. Brak chęci poprawy źle wykonanej pracy.
 - f) **Ocena niedostateczny**- Brak podjęcia pracy, zniszczenie swojej pracy..

WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. **Ocena celujący** – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacyjnego; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; wyróżnia się aktywnością na katechezie; systematycznie i pilnie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami;

bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą; przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).

2. **Ocena bardzo dobry** – uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

3. **Ocena dobry** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe; z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

4. **Ocena dostateczny** – uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności; nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki; sporadycznie odrabia zadania domowe; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

5. **Ocena dopuszczający** – uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu; zna tylko podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; często nie prowadzi zeszytu; prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetycznie, nie zawsze doprowadza prace do końca, odrabia nieliczne zadania domowe; rzadko uczy się nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

6. **Ocena niedostateczny** – uczeń prawie nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna modlitw z Małego Katechizmu; nie prowadzi zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego; nie odrabia zadań domowych; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.