

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
NA LEKCJACH MATEMATYKI W KLASIE Va
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Odpowiedź ustna

- co najmniej 1 raz w okresie
- odpowiedź ustna z szerszej partii materiału jest zapowiadana przynajmniej dwa dni wcześniej,
- przy dłuższej nieobecności pozostawiam uczniowi czas na uzupełnienie braków, forma pomocy taka jak przy zadaniach klasowych,

2. Zadania klasowe

- co najmniej 3 razy w okresie, całogodzinne, pisemne, zaplanowane w planie pracy na lekcjach matematyki,
 - zadania klasowe są zapowiadane uczniom z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - zadanie klasowe przeprowadza się po lekcjach powtórzeniowych (przynajmniej 1 godzina lekcyjna) ze wskazaniem typów zadań,
 - zadanie klasowe jest obowiązkowe dla każdego ucznia,
 - jeżeli uczeń nie pisze danego zadania klasowego w przewidywanym terminie, to ustalamy mu nowy termin pisania,
 - jeżeli nie pisze zadania klasowego z powodu dłuższej nieobecności, pozostawiamy mu czas na uzupełnienie wiadomości,
 - jeśli uczeń nie potrafi samodzielnie nadrobić zaległości, organizujemy mu pomoc indywidualną ze strony nauczyciela lub pomoc koleżeńską,

3. Pisemny sprawdzian wiadomości

- bieżąca forma sprawdzania wiadomości i umiejętności z kilku ostatnich lekcji trwający od 15 do 25 minut,
- sprawdziany są zapowiadane z jednodniowym wyprzedzeniem,
- jeśli sprawdzian obejmuje 3 ostatnie lekcje może być niezapowiedziany przez nauczyciela,

4. Test pisemny

- sprawdzian obejmujący szerszą partię treści programowych przeprowadzany na początku roku szkolnego, po I okresie i na koniec roku szkolnego w celu zdiagnozowania stopnia opanowania wiadomości i umiejętności matematycznych,
- całogodzinne testy pisemne zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

5. Kartkówka

- praca pisemna obejmująca od 1 do 3 ostatnich lekcji, trwająca do 10 minut,
- może być niezapowiedziana przez nauczyciela,
- z kartkówek nie przewiduje się ocen celujących,

6. Ćwiczenia

- sprawdzanie poprawności wykonywania zadań w zeszycie ćwiczeń – przynajmniej 1 raz w okresie,

7. Wytwory

- prace wykonane przez ucznia na lekcjach lub w domu np.: modele, prezentacje, gry dydaktyczne, krzyżówki itp.

Uczeń może poprawić daną ocenę do tygodnia od czasu otrzymania tej oceny, a w przypadku usprawiedliwionej nieobecności tydzień od powrotu do szkoły, w terminie i w sposób uzgodniony z nauczycielem.

Stopień uzyskany w wyniku poprawy jest wpisywany do dziennika i brany pod uwagę przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej, poprzednia ocena jest traktowana jako ocena systematyczności pracy ucznia.

Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzone i ocenione prace pisemne podczas omawiania wyników tych prac.

Rodzice mogą otrzymać do wglądu pisemne prace dziecka w szkole podczas zebrań, a także w umówionym terminie z nauczycielem lub wychowawcą.

II. ZADANIA DOMOWE

- zadania domowe mają na celu utrwalenie umiejętności zdobytych na lekcji,
- zadania domowe mogą być w formie ustnej lub pisemnej,
- stopień trudności zadań domowych jest dostosowywany do możliwości uczniów, tak by uczeń mógł rozwiązać zadanie domowe samodzielnie,

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu, w którym pisze notatki z lekcji.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń.

Uczeń ma obowiązek mieć na lekcjach matematyki następujące pomoce: ołówek dobrze zastrugany, gumka, linijka, zielony długopis. Na lekcjach z geometrii dodatkowo zestaw przyborów geometrycznych z kątomierzem, ekierką i cyrklem.