

Wymagania edukacyjne dla klasy 8
(Repetytorium wydanie jednotomowe)
Nauczyciel prowadzący: Marcin Igielski
I okres

Ocena **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia **3 z 4 z poniższych warunków**:

- **bezbłędnie** zrealizował wymagania na ocenę bardzo dobrą
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na lekcjach i testach, **proponuje rozwiązania nietypowe**
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który **niemal bezbłędnie** :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na I okres (wykaz słów i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów 1-6)
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki posiłkowe, czasowniki modalne, tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, Imiesłów czynny i bierny, czasowniki wyrażające stany i czynności, czasowniki złożone, czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, konstrukcja „be going to”, konstrukcja „have to”, konstrukcja „would like to”, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga regularna i nieregularna, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone, przedimek nieokreślony, przedimek określony, przedimek zerowy, stopniowanie regularne i nieregularne przymiotnika używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, użycie so, such, how i what z przymiotnikami, przymiotniki dzierżawcze, stopniowanie regularne i nieregularne przysłówków, przysłówki too i enough, miejsce przysłówka w zdaniu, zaimki osobowe w formie podmiotu i w formie dopełnienia, zaimki dzierżawcze, zaimki zwrotne, zaimki wskazujące, zaimki pytające, zaimki nieokreślone, zaimek bezosobowy "you", zaimki one / ones, liczebniki główne, liczebniki porządkowe, przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, przyimki określające czas, przyimki sposobu, przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of, interested in, spójniki, zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, zdania z podmiotem "it", Zdania z podmiotem "there", zdania z dwoma dopełnieniami, zdania współrzędnie złożone, zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, okolicznikowe – celu, czasu, miejsca, przyczyny, skutku, warunku (typu 0, I), wyznaczone podstawowe konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne.
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje,

w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych struktur językowych: opisuje osoby, przedmioty, miejsca, zjawiska, upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, opowiada o czynnościach, wypowiada się na temat cytatu, opisuje swoje doświadczenia, swobodnie i płynnie wypowiada się na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym.

- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje wiadomość, e-mail lub wpis na blogu na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym.
- odpowiada na pytania sprawdzające rozumienie ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem, ale również te wymagające szerokiej wiedzy i wysokich sprawności językowych,
- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego
- tłumaczy ustnie i pisemnie średnio zaawansowane (poziom A2) teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym
- aktywnie przewodniczy działaniom podjętym w grupie

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad 75% słownictwa i wyrażań komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażań w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów 1-6)
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z co najmniej 3/4 zakresu następujących zagadnień gramatycznych: bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki posiłkowe, czasowniki modalne, tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, Imiesłów czynny i bierny, czasowniki wyrażające stany i czynności, czasowniki złożone, czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, konstrukcja „be going to”, konstrukcja „have to”, konstrukcja „would like to”, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga regularna i nieregularna, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone, przedimek nieokreślony, przedimek określony, przedimek zerowy, stopniowanie regularne i nieregularne przymiotnika używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, użycie so, such, how i what z przymiotnikami, przymiotniki dzierżawcze, stopniowanie regularne i nieregularne przysłówków, przysłówki too i enough, miejsce przysłówka w zdaniu, zaimki osobowe w formie podmiotu i w formie dopełnienia, zaimki dzierżawcze, zaimki zwrotne, zaimki wskazujące, zaimki pytające, zaimki nieokreślone, zaimek bezosobowy "you", zaimki one / ones, liczebniki główne, liczebniki porządkowe, przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, przyimki określające czas, przyimki sposobu, przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of, interested in, spójniki, zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, zdania z podmiotem "it", Zdania z podmiotem

"there", zdania z dwoma dopełnieniami, zdania współrzędnie złożone, zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, okolicznikowe – celu, czasu, miejsca, przyczyny, skutku, warunku (typu 0, I), wyznaczone podstawowe konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne.

- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych struktur językowych: opisuje osoby, przedmioty, miejsca, zjawiska, upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, opowiada o czynnościach, wypowiada się na temat cytatu, opisuje swoje doświadczenia, wypowiada się na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym, przekazując niemal wszystkie informacje określone przez polecenie.

- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje wiadomość, e-mail lub wpis na blogu na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym, popełnia sporadyczne błędy, nadal przekazując niemal wszystkie informacje określone przez polecenie.

- odpowiada na pytania sprawdzające rozumienie ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem, ale również te wymagające szerokiej wiedzy i wysokich sprawności językowych, z co najmniej 75% poprawnością.

- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego z co najmniej 75% poprawnością

- tłumaczy ustnie i pisemnie średnio zaawansowane (poziom A2) teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie, popełnia nieliczne błędy ortograficzne i językowe.

- zna i stosuje strategie egzaminacyjne

- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym

- aktywnie uczestniczy w działaniach podjętych w grupie

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad połowę słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (wykaz słów i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów 1-6).

- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z co najmniej połowy zakresu następujących zagadnień gramatycznych: bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki posiłkowe, czasowniki modalne, tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, Imiesłów czynny i bierny, czasowniki wyrażające stany i czynności, czasowniki złożone, czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, konstrukcja „be going to”, konstrukcja „have to”, konstrukcja „would like to”, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga regularna i nieregularna, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone, przedimek nieokreślony, przedimek określony, przedimek zerowy, stopniowanie regularne i nieregularne przymiotnika używane do

porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, użycie so, such, how i what z przymiotnikami, przymiotniki dzierżawcze, stopniowanie regularne i nieregularne przysłówków, przysłówki too i enough, miejsce przysłówka w zdaniu, zaimki osobowe w formie podmiotu i w formie dopełnienia, zaimki dzierżawcze, zaimki zwrotne, zaimki wskazujące, zaimki pytające, zaimki nieokreślone, zaimek bezosobowy "you", zaimki one / ones, liczebniki główne, liczebniki porządkowe, przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, przyimki określające czas, przyimki sposobu, przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of, interested in, spójniki, zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, zdania z podmiotem "it", zdania z podmiotem "there", zdania z dwoma dopełnieniami, zdania współrzędnie złożone, zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, okolicznikowe – celu, czasu, miejsca, przyczyny, skutku, warunku (typu 0, I), wyznaczone podstawowe konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne.

- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych struktur językowych: opisuje osoby, przedmioty, miejsca, zjawiska, upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, opowiada o czynnościach, wypowiada się na temat cytatu, opisuje swoje doświadczenia, wypowiada się na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym, przekazując ponad połowę informacji określonych przez polecenie.
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje wiadomość, e-mail lub wpis na blogu na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym, popełnia sporadyczne błędy, przekazując ponad połowę informacji określonych przez polecenie.
- odpowiada na pytania sprawdzające rozumienie ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem, ale również te wymagające szerokiej wiedzy i wysokich sprawności językowych, z co najmniej 50% poprawnością.
- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego z co najmniej 50% poprawnością
- tłumaczy ustnie i pisemnie średnio zaawansowane (poziom A2) teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie, popełnia nieliczne błędy ortograficzne i językowe, zachowując ponad 50% stopień poprawności.
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym
- aktywnie uczestniczy w działaniach podjętych w grupie

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad połowę słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (wykaz słów i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów 1-6).
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z co najmniej 1/3 zakresu następujących zagadnień gramatycznych: bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki posiłkowe, czasowniki modalne, tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, Imiesłów czynny i bierny, czasowniki wyrażające stany i czynności, czasowniki złożone, czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, konstrukcja „be going to”, konstrukcja „have to”, konstrukcja „would like to”, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga regularna i nieregularna, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone, przedimek nieokreślony, przedimek określony, przedimek zerowy, stopniowanie regularne i nieregularne przymiotnika używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, użycie so, such, how i what z przymiotnikami, przymiotniki dzierżawcze, stopniowanie regularne i nieregularne przysłówków, przysłówki too i enough, miejsce przysłówka w zdaniu, zaimki osobowe w formie podmiotu i w formie dopełnienia, zaimki dzierżawcze, zaimki zwrotne, zaimki wskazujące, zaimki pytające, zaimki nieokreślone, zaimek bezosobowy "you", zaimki one / ones, liczebniki główne, liczebniki porządkowe, przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, przyimki określające czas, przyimki sposobu, przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of, interested in, spójniki, zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, zdania z podmiotem "it", Zdania z podmiotem "there", zdania z dwoma dopełnieniami, zdania współrzędnie złożone, zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, okolicznikowe – celu, czasu, miejsca, przyczyny, skutku, warunku (typu 0, I), wyznaczone podstawowe konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne.
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych struktur językowych: opisuje osoby, przedmioty, miejsca, zjawiska, upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, opowiada o czynnościach, wypowiada się na temat cytatu, opisuje swoje doświadczenia, wypowiada się na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym, przekazując ponad 1/3 informacji określonych przez polecenie.
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje wiadomość, e-mail lub wpis na blogu na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym, popełnia sporadyczne błędy, przekazując ponad 1/3 informacji określonych przez polecenie.
- odpowiada na pytania sprawdzające rozumienie ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem, ale również te wymagające szerokiej wiedzy i wysokich sprawności językowych, z co najmniej 30% poprawnością.

- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego z co najmniej 30% poprawnością
- tłumaczy ustnie i pisemnie średnio zaawansowane (poziom A2) teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie, popełnia nieliczne błędy ortograficzne i językowe, zachowując ponad 30% stopień poprawności.
- zna strategie egzaminacyjne
- uczestniczy w działaniach podjętych w grupie

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą

II okres

Ocena **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia **3 z 4 z poniższych warunków**:

- **bezbłędnie** zrealizował wymagania na ocenę bardzo dobrą
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na lekcjach i testach, **proponuje rozwiązania nietypowe**
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który **niemal bezbłędnie** :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kotekście) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na I okres (wykaz słów i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów 7-13)
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki posiłkowe, czasowniki modalne, tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, Imiesłów czynny i bierny, czasowniki wyrażające stany i czynności, czasowniki złożone, czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, konstrukcja „be going to”, konstrukcja „have to”, konstrukcja „would like to”, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga regularna i nieregularna, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone, przedimek nieokreślony, przedimek określony, przedimek zerowy, stopniowanie regularne i nieregularne przymiotnika używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, użycie so, such, how i what z przymiotnikami, przymiotniki dzierżawcze, stopniowanie regularne i nieregularne przysłówków, przysłówki too i enough, miejsce przysłówka w zdaniu, zaimki osobowe w formie podmiotu i w formie dopełnienia, zaimki dzierżawcze, zaimki zwrotne, zaimki wskazujące, zaimki pytające, zaimki nieokreślone, zaimek bezosobowy "you", zaimki one / ones, liczebniki główne, liczebniki porządkowe, przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, przyimki określające czas, przyimki sposobu, przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of,

interested in, spójniki, zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, zdania z podmiotem "it", Zdania z podmiotem "there", zdania z dwoma dopełnieniami, zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Past Simple, Future Simple, zdania współrzędnie złożone, zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, okolicznikowe – celu, czasu, miejsca, przyczyny, skutku, warunku (typu 0, I), wyznaczone podstawowe konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne.

- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych struktur językowych: opisuje osoby, przedmioty, miejsca, zjawiska, upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, opowiada o czynnościach, wypowiada się na temat cytatu, opisuje swoje doświadczenia, swobodnie i płynnie wypowiada się na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym.
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje wiadomość, e-mail lub wpis na blogu na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym.
- odpowiada na pytania sprawdzające rozumienie ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem, ale również te wymagające szerokiej wiedzy i wysokich sprawności językowych,
- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego
- tłumaczy ustnie i pisemnie średnio zaawansowane (poziom A2) teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym
- aktywnie przewodniczy działaniom podjętym w grupie

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad 75% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów 7-13)
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z co najmniej 3/4 zakresu następujących zagadnień gramatycznych: bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki posiłkowe, czasowniki modalne, tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, Imiesłów czynny i bierny, czasowniki wyrażające stany i czynności, czasowniki złożone, czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, konstrukcja „be going to”, konstrukcja „have to”, konstrukcja „would like to”, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga regularna i nieregularna, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone, przedimek nieokreślony, przedimek określony, przedimek zerowy, stopniowanie regularne i nieregularne przymiotnika używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, użycie so, such, how i what z przymiotnikami, przymiotniki

dzierżawcze, stopniowanie regularne i nieregularne przysłówków, przysłówki too i enough, miejsce przysłówka w zdaniu, zaimki osobowe w formie podmiotu i w formie dopełnienia, zaimki dzierżawcze, zaimki zwrotne, zaimki wskazujące, zaimki pytające, zaimki nieokreślone, zaimki bezosobowy "you", zaimki one / ones, liczebniki główne, liczebniki porządkowe, przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, przyimki określające czas, przyimki sposobu, przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of, interested in, spójniki, zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, zdania z podmiotem "it", Zdania z podmiotem "there", zdania z dwoma dopełnieniami, zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Past Simple, Future Simple, zdania współrzędnie złożone, zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, okolicznikowe – celu, czasu, miejsca, przyczyny, skutku, warunku (typu 0, I), wyznaczone podstawowe konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne.

- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych struktur językowych: opisuje osoby, przedmioty, miejsca, zjawiska, upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, opowiada o czynnościach, wypowiada się na temat cytatu, opisuje swoje doświadczenia, wypowiada się na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym, przekazując niemal wszystkie informacje określone przez polecenie.

- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje wiadomość, e-mail lub wpis na blogu na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym, popełnia sporadyczne błędy, nadal przekazując niemal wszystkie informacje określone przez polecenie.

- odpowiada na pytania sprawdzające rozumienie ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem, ale również te wymagające szerokiej wiedzy i wysokich sprawności językowych, z co najmniej 75% poprawnością.

- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego z co najmniej 75% poprawnością

- tłumaczy ustnie i pisemnie średnio zaawansowane (poziom A2) teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie, popełnia nieliczne błędy ortograficzne i językowe.

- zna i stosuje strategie egzaminacyjne

- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym

- aktywnie uczestniczy w działaniach podjętych w grupie

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad połowę słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (wykaz słów i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów 7-13).

- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z co najmniej połowy zakresu następujących zagadnień gramatycznych: bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki posiłkowe, czasowniki modalne, tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, Imiesłów czynny i bierny, czasowniki wyrażające stany i czynności, czasowniki złożone, czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, konstrukcja „be going to”, konstrukcja „have to”, konstrukcja „would like to”, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga regularna i nieregularna, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone, przedimek nieokreślony, przedimek określony, przedimek zerowy, stopniowanie regularne i nieregularne przymiotnika używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, użycie so, such, how i what z przymiotnikami, przymiotniki dzierżawcze, stopniowanie regularne i nieregularne przysłówków, przysłówki too i enough, miejsce przysłówka w zdaniu, zaimki osobowe w formie podmiotu i w formie dopełnienia, zaimki dzierżawcze, zaimki zwrotne, zaimki wskazujące, zaimki pytające, zaimki nieokreślone, zaimek bezosobowy "you", zaimki one / ones, liczebniki główne, liczebniki porządkowe, przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, przyimki określające czas, przyimki sposobu, przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of, interested in, spójniki, zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, zdania z podmiotem "it", Zdania z podmiotem "there", zdania z dwoma dopełnieniami, zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Past Simple, Future Simple, zdania współrzędnie złożone, zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, okolicznikowe – celu, czasu, miejsca, przyczyny, skutku, warunku (typu 0, I), wyznaczone podstawowe konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne.
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych struktur językowych: opisuje osoby, przedmioty, miejsca, zjawiska, upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, opowiada o czynnościach, wypowiada się na temat cytatu, opisuje swoje doświadczenia, wypowiada się na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym, przekazując ponad połowę informacji określonych przez polecenie.
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje wiadomość, e-mail lub wpis na blogu na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym, popełnia sporadyczne błędy, przekazując ponad połowę informacji określonych przez polecenie.
- odpowiada na pytania sprawdzające rozumienie ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem, ale również te wymagające szerokiej wiedzy i wysokich sprawności językowych, z co najmniej 50% poprawnością.
- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego z co najmniej 50% poprawnością
- tłumaczy ustnie i pisemnie średnio zaawansowane (poziom A2) teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie, popełnia nieliczne błędy ortograficzne i językowe, zachowując ponad 50% stopień poprawności.
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne

- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym
- aktywnie uczestniczy w działaniach podjętych w grupie

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad połowę słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (wykaz słów i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów 7-13).
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z co najmniej 1/3 zakresu następujących zagadnień gramatycznych: bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki posiłkowe, czasowniki modalne, tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, Imiesłów czynny i bierny, czasowniki wyrażające stany i czynności, czasowniki złożone, czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, konstrukcja „be going to”, konstrukcja „have to”, konstrukcja „would like to”, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga regularna i nieregularna, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone, przedimek nieokreślony, przedimek określony, przedimek zerowy, stopniowanie regularne i nieregularne przymiotnika używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, użycie so, such, how i what z przymiotnikami, przymiotniki dzierżawcze, stopniowanie regularne i nieregularne przysłówków, przysłówki too i enough, miejsce przysłówka w zdaniu, zaimki osobowe w formie podmiotu i w formie dopełnienia, zaimki dzierżawcze, zaimki zwrotne, zaimki wskazujące, zaimki pytające, zaimki nieokreślone, zaimek bezosobowy "you", zaimki one / ones, liczebniki główne, liczebniki porządkowe, przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, przyimki określające czas, przyimki sposobu, przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of, interested in, spójniki, zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, zdania z podmiotem "it", Zdania z podmiotem "there", zdania z dwoma dopełnieniami, zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Past Simple, Future Simple, zdania współrzędnie złożone, zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, okolicznikowe – celu, czasu, miejsca, przyczyny, skutku, warunku (typu 0, I), wyznaczone podstawowe konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne.
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych struktur językowych: opisuje osoby, przedmioty, miejsca, zjawiska, upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, opowiada o czynnościach, wypowiada się na temat cytatu, opisuje swoje doświadczenia, wypowiada się na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym, przekazując ponad 1/3 informacji określonych przez polecenie.
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje

wiadomość, e-mail lub wpis na blogu na tematy związane z omawianym działem tematyczno-leksykalnym, popełnia sporadyczne błędy, przekazując ponad 1/3 informacji określonych przez polecenie.

• odpowiada na pytania sprawdzające rozumienie ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem, ale również te wymagające szerokiej wiedzy i wysokich sprawności językowych, z co najmniej 30% poprawnością.

• odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego z co najmniej 30% poprawnością

• tłumaczy ustnie i pisemnie średnio zaawansowane (poziom A2) teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie, popełnia nieliczne błędy ortograficzne i językowe, zachowując ponad 30% stopień poprawności.

• zna strategie egzaminacyjne

• uczestniczy w działaniach podjętych w grupie

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą

Marcin Lądowski