

Wymagania edukacyjne dla klasy 4
(Podręcznik English Class A1)
Nauczyciel prowadzący: Marcin Igielski

I okres

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia 3 z 4 z poniższych warunków:

- **bezbłędnie** zrealizował wymagania na ocenę bardzo dobrą
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na lekcjach i testach, **proponuje rozwiązania nietypowe**
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który **niemal bezbłędnie** :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 0 do 4)
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłówki częstotliwości, Present Continuous, konstrukcja be going to, czasowniki statyczne, Past Simple, Past Continuous, przysłówki sposobu, there is i there are; zaimki osobowe główne i dopełnieniowe oraz zaimki wskazujące, przyimki czasu i miejsca, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: some, any, a lot of, how many, how much; czasowniki: be, can, have got, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, określenia too, not...enough, as...as, podstawowe spójniki (so, because, also, too)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: prosi i oferuje pomoc, robi zakupy w sklepie odzieżowym, wyraża prośbę i reaguje na prośby innych, wyraża współczucie, przedstawia swoje plany na najbliższą przyszłość, opisuje charakter i emocje innych osób, udziela informacji o sobie oraz o szczegółach z życia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, opowiada o formach spędzania czasu wolnego, udziela informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów, prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, opisuje swoje nawyki zakupowe i 2 upodobania, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, opisuje czynności wakacyjne, opisuje wydarzenia z przeszłości, wyraża opinie, opisuje swoje upodobania, ulubione miejsca, opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta
- redaguje e-mail bądź akapit, w którym opisuje: wakacje, czas rodzinny, przedstawia swoją opinię, porównuje dwa przedmioty, opisuje zabawną historię, opisuje podróż
- odpowiada na pytania dotyczące rozumienia ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem

- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego
- tłumaczy ustnie i pisemnie krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- szeroko wykorzystuje strategie samodzielnego nabywania zdolności językowych
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne
- aktywnie przewodniczy działaniom w grupie

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad 75% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 0 do 4)
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłowki częstotliwości, Present Continuous, konstrukcja be going to, czasowniki statyczne, Past Simple, Past Continuous, przysłowki sposobu, there is i there are; zaimki osobowe główne i dopełnieniowe oraz zaimki wskazujące, przyimki czasu i miejsca, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: some, any, a lot of, how many, how much; czasowniki: be, can, have got, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, określenia too, not...enough, as...as, podstawowe spójniki (so, because, also, too), popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: prosi i oferuje pomoc, robi zakupy w sklepie odzieżowym, wyraża prośbę i reaguje na prośby innych, wyraża współczucie, przedstawia swoje plany na najbliższą przyszłość, opisuje charakter i emocje innych osób, udziela informacji o sobie oraz o szczegółach z życia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, opowiada o formach spędzania czasu wolnego, udziela informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów, prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, opisuje swoje nawyki zakupowe i 3 upodobania, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, opisuje czynności wakacyjne, opisuje wydarzenia z przeszłości, wyraża opinie, opisuje swoje upodobania, ulubione miejsca, opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta; popełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie, które nie zakłócają przekazania informacji docelowej
- redaguje e-mail, w którym opisuje: siebie i swoje zainteresowania, wygląd i zainteresowania swojego przyjaciela, swój dzień, wybrany posiłek, w jaki sposób wykorzystuje technologie informacyjne, popełnia nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne oraz sporadyczne błędy językowe w trudniejszych konstrukcjach, które nie zakłócają przekazania informacji docelowej
- poprawnie odpowiada na co najmniej 75% pytań dotyczących rozumienia ze słuchu, korespondujących z omawianym tematem i poznawanym słownictwem
- odpowiada na pytania dotyczące rozumienia ze słuchu sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego z co najmniej 75% poprawnością

- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne
- aktywnie współdziała w grupie

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad połowę słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 0 do 4)
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z co najmniej połowy wyznaczonego zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłowki częstotliwości, Present Continuous, konstrukcja be going to, czasowniki statyczne, Past Simple, Past Continuous, przysłowki sposobu, there is i there are; zaimki osobowe główne i dopełnieniowe oraz zaimki wskazujące, przyimki czasu i miejsca, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: some, any, a lot of, how many, how much; czasowniki: be, can, have got, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, określenia too, not...enough, as...as, podstawowe spójniki (so, because, also, too).
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: prosi i oferuje pomoc, robi zakupy w sklepie odzieżowym, wyraża prośbę i reaguje na prośby innych, wyraża współczucie, przedstawia swoje plany na najbliższą przyszłość, opisuje charakter i emocje innych osób, udziela informacji o sobie oraz o szczegółach z życia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, opowiada o formach spędzania czasu wolnego, udziela informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów, prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, opisuje czynności wakacyjne, opisuje wydarzenia z przeszłości, wyraża opinie, opisuje swoje upodobania, ulubione miejsca, opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta.; poprawnie odnosi się do co najmniej połowy treści polecenia
- redaguje e-mail bądź akapit, w którym opisuje: siebie i swoje zainteresowania, wygląd i zainteresowania swojego przyjaciela, swój dzień, wybrany posiłek; popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, oraz sporadycznie błędy językowe, przekazuje co najmniej połowę wymaganych przez polecenie treści
- częściowo poprawnie (w co najmniej 50%) odpowiada na pytania z zakresu rozumienia ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- poprawnie odpowiada na co najmniej połowę pytań sprawdzających ogólne rozumienie tekstu czytanego oraz co najmniej połowę pytań sprawdzających szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- w większości poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad 30% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 0 do 4),
- zna budowę i zastosowanie około 1/3 wyznaczonego zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłowki częstotliwości, Present Continuous, konstrukcja be going to, czasowniki statyczne, Past Simple, Past Continuous, przysłowki sposobu, there is i there are; zaimki osobowe główne i dopełnieniowe oraz zaimki wskazujące, przyimki czasu i miejsca, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: some, any, a lot of, how many, how much; czasowniki: be, can, have got, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, określenia too, not...enough, as...as, podstawowe spójniki (so, because, also, too)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: prosi i oferuje pomoc, robi zakupy w sklepie odzieżowym, wyraża prośbę i reaguje na prośby innych, wyraża współczucie, przedstawia 5 swoje plany na najbliższą przyszłość, opisuje charakter i emocje innych osób, udziela informacji o sobie oraz o szczegółach z życia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, opowiada o formach spędzania czasu wolnego, udziela informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów, prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, opisuje czynności wakacyjne, opisuje wydarzenia z przeszłości, wyraża opinie, opisuje swoje upodobania, ulubione miejsca, opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta., popełnia dość liczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie, poprawnie odnosi się do co najmniej 1/3 treści polecenia
- za pomocą prostych zdań redaguje tekst, w którym opisuje: siebie i swoje zainteresowania, wygląd i zainteresowania swojego przyjaciela, swój dzień, wybrany posiłek, poprawnie odnosi się do co najmniej 1/3 treści polecenia
- udziela poprawnych odpowiedzi na ponad 1/3 pytań sprawdzających rozumienie ze słuchu, korespondujących z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- udziela poprawnych odpowiedzi na ponad 1/3 pytań sprawdzających ogólne rozumienie tekstu czytanego, stosując poznane strategie, udziela poprawnych odpowiedzi na ponad 1/3 pytań sprawdzających szczegółowe rozumienie tekstu.
- częściowo poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie bardzo proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- współdziałała w grupie,
- samodzielnie tworzy kompletne notatki z lekcji

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.

II okres

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia **3 z 4 z poniższych warunków**:

- **bezbłędnie** zrealizował wymagania na ocenę bardzo dobrą
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na lekcjach i testach, **proponuje rozwiązania nietypowe**
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który **niemal bezbłędnie** :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: czasownik *have to, should, must, mustn't, can't*, Present Perfect, Present Continuous dla określenia przyszłości, czas Future Simple
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie, wymowa i odmiana)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą prostych struktur językowych: daje porady dotyczące zdrowia, rozmawia o preferencjach, zaprasza, wyraża zgodę lub jej brak, opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, opisuje ulubioną potrawę, opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę, opowiada o przewidywaniach na przyszłość, opowiada o zasadach dobrego zachowania, wyraża opinie, uczucia i emocje
- za pomocą odpowiednich konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje zaproszenie, przepis, krótki tekst zawierający rady, wypracowanie na temat życia w przyszłości
- odpowiada na pytania dotyczące rozumienia ze słuchu ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem
- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego
- tłumaczy ustnie i pisemnie krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- szeroko wykorzystuje strategie samodzielnego nabywania zdolności językowych
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne
- aktywnie przewodniczy działaniom podejmowanym w grupie

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad 75% słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: czasownik have to, should, must, mustn't, can't, Present Perfect, Present Continuous dla określenia przyszłości, czas Future Simple,; popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- opanował w co najmniej 75% wyznaczonego przez nauczyciela zakresu czasowników nieregularnych (znaczenie, zapis, wymowa i odmiana)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą odpowiednich struktur językowych: daje porady dotyczące zdrowia, rozmawia o preferencjach, zaprasza, wyraża zgodę lub jej brak, opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, opisuje ulubioną potrawę, opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę, opowiada o przewidywaniach na przyszłość, opowiada o zasadach dobrego zachowania, wyraża opinie, uczucia i emocje,; popełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie, nie zakłócające w większym stopniu przekazania informacji
- za pomocą odpowiednich konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje zaproszenie, przepis, krótki tekst zawierający rady, wypracowanie na temat życia w przyszłości; nie popełnia błędów które przeszkodziłyby w poprawnej interpretacji przekazanej treści
- odpowiada na pytania dotyczące rozumienia ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem, z zachowaniem co najmniej 75% poprawności
- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego, z zachowaniem co najmniej 75% poprawności
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne
- aktywnie współdziała w grupie

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad połowę słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8)
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z co najmniej połowy określonego przez nauczyciela zakresu następujących zagadnień gramatycznych:

czasownik have to, should, must, mustn't, can't, Present Perfect, Present Continuous dla określenia przyszłości, czas Future Simple

- opanował co najmniej 50% wyznaczonego przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie, odmiana, pisownia i wymowa)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą prostych struktur językowych: daje porady dotyczące zdrowia, rozmawia o preferencjach, zaprasza, wyraża zgodę lub jej brak, opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, opisuje ulubioną potrawę, opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę, opowiada o przewidywaniach na przyszłość, opowiada o zasadach dobrego zachowania, wyraża opinie, uczucia i emocje; popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie, poprawnie przekazuje co najmniej 50% wymaganych informacji
- redaguje zaproszenie, przepis, krótki tekst zawierający rady, wypracowanie na temat życia w przyszłości, dość często popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, oraz sporadycznie błędy językowe, poprawnie przekazuje co najmniej 50% wymaganych w poleceniu informacji
- odpowiada na pytania dotyczące rozumienia ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem, z zachowaniem co najmniej 50% poprawności.
- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego, z zachowaniem co najmniej 50% poprawności
- tłumaczy ustnie i pisemnie większość łatwych zdań z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad 30% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8)
- zna budowę i zastosowanie co najmniej 1/3 wyznaczonego przez nauczyciela zakresu następujących zagadnień gramatycznych: czasownik have to, should, must, mustn't, can't, Present Perfect, Present Continuous dla określenia przyszłości, czas Future Simple; częściowo poprawnie stosuje powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu poleceniach sprawdzających rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu)
- opanował co najmniej 1/3 wyznaczonego przez nauczyciela zakresu czasowników nieregularnych (znaczenie, pisownia i odmiana)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, za pomocą podstawowych struktur językowych: daje porady dotyczące zdrowia, rozmawia o preferencjach, zaprasza, wyraża zgodę lub jej brak, opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, opisuje ulubioną potrawę, opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę, opowiada o przewidywaniach na przyszłość, opowiada o zasadach dobrego zachowania, wyraża opinie, uczucia i emocje; popełnia dość liczne błędy

gramatyczne oraz błędy w wymowie, prawidłowo przekazuje co najmniej 1/3 informacji z polecenia

- za pomocą prostych zdań redaguje zaproszenie, przepis, krótki tekst zawierający rady, wypracowanie na temat życia w przyszłości, prawidłowo przekazuje co najmniej 1/3 informacji z polecenia
- redaguje zaproszenie, przepis, krótki tekst zawierający rady, wypracowanie na temat życia w przyszłości, poprawnie przekazuje co najmniej 1/3 wymaganych w poleceniu informacji
- odpowiada na pytania dotyczące rozumienia ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem, z zachowaniem co najmniej 30% poprawności.
- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego, z zachowaniem co najmniej 30% poprawności
- częściowo poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- współdziała w grupie
- samodzielnie tworzy kompletne notatki z lekcji

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.

Marina Ljelska