

Wymagania edukacyjne dla klasy 5
(podręcznik English Class A1+)
Nauczyciel prowadzący: Marcin Igielski

I okres

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia **3 z 4 z poniższych warunków**:

- **bezbłędnie** zrealizował wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na lekcjach oraz podczas pisania testów, **proponuje rozwiązania nietypowe**;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który **niemal bezbłędnie** :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 0 do 4)
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłówki częstotliwości, Present Continuous, there is i there are; zaimki osobowe główne i dopełnieniowe oraz zaimki wskazujące, przymiotniki czasu i miejsca, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: some, any, a lot of, how many, how much; czasowniki: be, can, have got, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, podstawowe spójniki (so, because, also, too)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą prostych struktur językowych: przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, również rozmowę telefoniczną, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, przeprowadza rozmowę w restauracji jako gość i jako kelner, opowiada o swoich zainteresowaniach i sposobach spędzania wolnego czasu i pyta o nie inne osoby, sugeruje wspólne zajęcia, uzyskuje i udziela informacji na temat danych osobowych
- za pomocą prostych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje e-mail bądź akapit, w którym opisuje: siebie i swoje zainteresowania, wygląd i zainteresowania swojego przyjaciela, swój dzień, wybrany posiłek, w jaki sposób wykorzystuje technologie
- odpowiada na pytania sprawdzające rozumienie ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem
- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste i krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- szeroko wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne

- aktywnie przewodniczy pracom prowadzonym w grupie

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad 75% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 0 do 4)
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłówki częstotliwości, Present Continuous, there is i there are; zaimki osobowe główne i dopełnieniowe oraz zaimki wskazujące, przymyki czasu i miejsca, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: some, any, a lot of, how many, how much; czasowniki: be, can, have got, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, podstawowe spójniki (so, because, also, too), popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą prostych struktur językowych: przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, również rozmowę telefoniczną, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, przeprowadza rozmowę w restauracji jako gość i jako kelner, opowiada o swoich zainteresowaniach i sposobach spędzania wolnego czasu i pyta o nie innych osób, sugeruje wspólne zajęcia, uzyskuje i udziela informacji na temat danych osobowych; nie popełnia błędów mających wpływ na prawidłowy odbiór informacji, prawidłowo przekazuje co najmniej 3/4 informacji z polecenia
- za pomocą prostych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje e-mail, w którym opisuje: siebie i swoje zainteresowania, wygląd i zainteresowania swojego przyjaciela, swój dzień, wybrany posiłek, w jaki sposób wykorzystuje technologie informacyjne, nie popełnia błędów mających wpływ na prawidłowy odbiór informacji, prawidłowo przekazuje co najmniej 3/4 informacji z polecenia
- odpowiada na pytania sprawdzające rozumienie ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem z poprawnością nie mniejszą niż 75%
- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego z poprawnością nie mniejszą niż 75%
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste i krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne
- aktywnie współdziała w grupie

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad połowę słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego

na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 0 do 4),

- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z co najmniej połowy wyznaczonego przez nauczyciela zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłówki częstotliwości, Present Continuous, there is i there are; zaimki osobowe główne i dopełnieniowe oraz zaimki wskazujące, przyimki czasu i miejsca, regularna liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: some, any, a lot of, how many, how much; czasowniki: be, can, have got, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, podstawowe spójniki (so, because, too)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą prostych struktur językowych: przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, przeprowadza rozmowę w restauracji jako gość, opowiada o swoich zainteresowaniach i sposobach spędzania wolnego czasu i pyta o nie innych osób, sugeruje wspólne zajęcia, uzyskuje i udziela informacji na temat danych osobowych; nie popełnia dużej ilości błędów mających wpływ na prawidłowy odbiór informacji, prawidłowo przekazuje co najmniej połowę informacji z polecenia
- redaguje e-mail, w którym opisuje: siebie i swoje zainteresowania, wygląd i zainteresowania swojego przyjaciela, swój dzień, wybrany posiłek; nie popełnia dużej ilości błędów mających wpływ na prawidłowy odbiór informacji, prawidłowo przekazuje co najmniej połowę informacji z polecenia
- odpowiada na pytania sprawdzające rozumienie ze słuchu korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem z poprawnością nie mniejszą niż 50%
- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego z poprawnością nie mniejszą niż 50%
- w większości poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- aktywnie współdziała w grupie

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad 30% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 0 do 4)
- zna budowę i zastosowanie co najmniej 1/3 z wyznaczonego przez nauczyciela zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłówki częstotliwości, Present Continuous, there is i there are; zaimki osobowe główne oraz zaimki wskazujące, przyimki miejsca, regularna liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: some, any, a lot of; czasowniki: be, can, have got, przymiotniki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, podstawowe spójniki (np. so, because,); częściowo poprawnie stosuje powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach)

- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, za pomocą bardzo podstawowych struktur językowych: przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, przeprowadza rozmowę w restauracji jako gość, opowiada o swoich zainteresowaniach i sposobach spędzania wolnego czasu, uzyskuje i udziela informacji na temat danych osobowych, prawidłowo przekazuje co najmniej 1/3 informacji z polecenia
- za pomocą bardzo prostych zdań redaguje tekst, w którym opisuje: siebie i swoje zainteresowania, wygląd i zainteresowania swojego przyjaciela, swój dzień, wybrany posiłek; poprawnie przekazuje ponad 1/3 treści polecenia
- odpowiada poprawnie na co najmniej 1/3 pytań sprawdzających rozumienie ze słuchu, korespondujących z omawianym tematem i poznawanym słownictwem
- odpowiada poprawnie na co najmniej 1/3 pytań sprawdzających ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego
- częściowo poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie bardzo proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- współdziała w grupie
- samodzielnie tworzy kompletne notatki z lekcji

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.

II okres

Ocena **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia **3 z 4 z poniższych warunków**:

- **bezbłędnie** zrealizował wymagania na ocenę bardzo dobrą
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- **biegle** posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na lekcjach i testach, **proponuje rozwiązania nietypowe**
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który **niemal bezbłędnie** :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Past Simple (to be, czasowniki regularne

i nieregularne), forma be going to

- prawidłowo wymawia i zapisuje czasowniki regularne w formie czasu przeszłego
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie, pisownia, wymowa i odmiana)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa przeprowadza konwersacje, w których za pomocą odpowiednich struktur językowych: pyta o drogę i udziela wskazówek, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, kupuje i sprzedaje bilet, pyta o szczegóły podróży i udziela informacji na jej temat, umawia się z kolegą na wspólne wyjście
- redaguje opis swojej miejscowości kiedyś i dziś, opis wyjątkowego dnia , pocztówkę do przyjaciela i zaproszenie na przyjęcie urodzinowe
- odpowiada na pytania sprawdzające rozumienie ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem
- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego
- tłumaczy ustnie i pisemnie krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- szeroko wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne
- aktywnie przewodniczy działaniom w grupie

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad 75% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8),
 - posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Past Simple (to be, czasowniki regularne i nieregularne), be going to; popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- opanował co najmniej 75% wyznaczonego przez nauczyciela zakresu czasowników nieregularnych (znaczenie, pisownia, wymowa i odmiana)
- prawidłowo wymawia i zapisuje czasowniki regularne w formie czasu przeszłego
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą prostych struktur językowych: pyta o drogę i udziela wskazówek, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, kupuje i sprzedaje bilet, pyta o szczegóły podróży i udziela informacji na jej temat, umawia się z kolegą na wspólne wyjście; nie popełnia błędów mających wpływ na prawidłowy odbiór informacji, prawidłowo przekazuje co najmniej 3/4 informacji z polecenia
- za pomocą prostych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis swojej miejscowości kiedyś i dziś, opis wyjątkowego dnia , pocztówkę do przyjaciela i zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, nie popełnia

błędów mających wpływ na prawidłowy odbiór informacji, prawidłowo przekazuje co najmniej 3/4 informacji z polecenia

- odpowiada na pytania sprawdzające rozumienie ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem z poprawnością nie mniejszą niż 75%
- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego z poprawnością nie mniejszą niż 75%
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- aktywnie współdziała w grupie

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad połowę słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8)
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z następujących zagadnień gramatycznych: Past Simple (to be, czasowniki regularne i nieregularne), be going to; poprawnie konstruuje co najmniej połowę zdań z wykorzystaniem wymienionych konstrukcji
- opanował ponad połowę wyznaczonego przez nauczyciela zakresu czasowników nieregularnych (znaczenie i odmiana)
- prawidłowo wymawia i zapisuje czasowniki regularne w formie czasu przeszłego (końcówki - ed),
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą prostych struktur językowych: pyta o drogę i udziela wskazówek, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, kupuje i sprzedaje bilet, udziela informacji na temat podróży, rozumie sugestie kolegi dotyczące wspólnego wyjścia i odpowiada na nie. Nie popełnia dużej ilości błędów mających wpływ na prawidłowy odbiór informacji, prawidłowo przekazuje co najmniej połowę informacji z polecenia
- za pomocą prostych zdań redaguje opis swojej miejscowości kiedyś i dziś, opis wyjątkowego dnia, pocztówkę do przyjaciela i zaproszenie na przyjęcie urodzinowe; nie popełnia dużej ilości błędów mających wpływ na prawidłowy odbiór informacji, prawidłowo przekazuje co najmniej połowę informacji z polecenia
- poprawnie odpowiada na co najmniej połowę pytań sprawdzających rozumienie ze słuchu, korespondujących z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- poprawnie odpowiada na co najmniej połowę pytań sprawdzających ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego
- zazwyczaj poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- współdziała w grupie

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i używa w kontekście) ponad 30% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8)
- zna budowę i zastosowanie wyznaczonego przez nauczyciela zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Past Simple (to be, czasowniki regularne i nieregularne), forma to be going to; częściowo poprawnie (w ponad 1/3 zdań) stosuje powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach)
- opanował nie mniej niż 1/3 wyznaczonego przez nauczyciela zakresu czasowników nieregularnych (znaczenie i odmiana)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, za pomocą bardzo podstawowych struktur językowych: pyta o drogę i udziela wskazówek, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, kupuje i sprzedaje bilet, udziela informacji na temat podróży, rozumie sugestie kolegi dotyczące wspólnego wyjścia i odpowiada na nie. Poprawnie przekazuje ponad 1/3 informacji z polecenia
- za pomocą prostych zdań redaguje opis swojej miejscowości kiedyś i dziś, opis wyjątkowego dnia, pocztówkę do przyjaciela i zaproszenie na przyjęcie urodzinowe; poprawnie przekazuje co najmniej 1/3 treści pytania lub polecenia
- poprawnie odpowiada na co najmniej 1/3 pytań sprawdzających rozumienie ze słuchu, korespondujących z omawianym tematem i poznawanym słownictwem
- poprawnie odpowiada na co najmniej 1/3 pytań sprawdzających ogólne rozumienie tekstu czytanego
- w większości poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie bardzo proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- współdziała w grupie
- samodzielnie tworzy kompletne notatki z lekcji

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.

Marina Gielsta