

Wymagania edukacyjne dla klasy 4

(Podręcznik English Class A1)

Nauczyciel prowadzący: Marcin Igielski

I okres

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia większość z 4 poniższych warunków:

- **bezbłędnie** zrealizował wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- **samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia językowe**
- **biegle** posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na lekcji i teście, **proponuje rozwiązania nietypowe**
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który **niemal bezbłędnie** :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie, prawidłowo wymawia i poprawnie używa w kontekście) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na I okres, tj. słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału „Get started” do 4 w podręczniku.
- posiada i stosuje w praktyce , tj. wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach, teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: there is, there are, zaimki osobowe i wskazujące, liczba mnoga rzeczowników; czasowniki: be, can, have got, przyimki miejsca, zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, spójniki: but, and, or, so.
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: przedstawia siebie i inne osoby, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, uzyskuje informacje o danych osobowych i ich udziela, podejmuje i przychodzi w gości - pyta o pomieszczenia w domu, proponuje przekąskę, udziela informacji o rozmieszczeniu pomieszczeń w domu i odpowiada akceptacją lub odmową na propozycję, przeprasza, przyjmuje i odrzuca przeprosiny, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, wychodzi z propozycją lub sugestią, przyjmuje i odrzuca ją.
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis siebie i najlepszego przyjaciela, swojego pokoju i ulubionej fikcyjnej postaci.

- odpowiada na pytania dotyczące rozumienia ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem.
- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego.
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- szeroko wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
- aktywnie przewodniczy pracy w grupie

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie, prawidłowo wymawia i poprawnie używa w kontekście) ponad 75% słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres, tj. słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału „Get started" do 4 w podręczniku
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: there is, there are, zaimki osobowe i wskazujące, liczba mnoga rzeczowników; czasowniki: be, can, have got, przyimki miejsca, zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, spójniki: but, and, or, so, besides; popełnia sporadyczne błędy w konstruowaniu odpowiedniej formy, które nie zmieniają w znaczący sposób odbioru informacji
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: przedstawia siebie i inne osoby, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, uzyskuje informacje o danych osobowych i ich udziela, podejmuje i przychodzi w gości - pyta o pomieszczenia w domu, proponuje przekąskę, udziela informacji o rozmieszczeniu pomieszczeń w domu i odpowiada akceptacją lub odmową na propozycję, przeprasza, przyjmuje i odrzuca przeprosiny, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, wychodzi z propozycją lub sugestią, przyjmuje i odrzuca ją, popełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie, które nie zmieniają w znaczący sposób odbioru informacji
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis siebie i najlepszego przyjaciela, swojego pokoju i ulubionej fikcyjnej postaci, popełnia sporadyczne błędy gramatyczne i ortograficzne, które nie zmieniają w znaczący sposób odbioru informacji
- odpowiada na pytania dotyczące rozumienia ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem z poprawnością nie mniejszą niż 75%

- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego z poprawnością nie mniejszą niż 75%
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
- aktywnie współdziała w grupie.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie, prawidłowo wymawia i poprawnie używa w kontekście) co najmniej połowę słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres, tj. słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału „Get started" do 4 w podręczniku.
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z co najmniej połowy wyznaczonego przez nauczyciela zakresu następujących zagadnień gramatycznych: there is, there are, zaimki osobowe i wskazujące, przyimki miejsca, regularna liczba mnoga rzeczowników; czasowniki: be, can, have got, zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, spójniki: but, and, or , so. Popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu wyżej wymienionych form, poprawnie przekazując większość informacji z polecenia.
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: przedstawia siebie i inne osoby, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, pyta o imię i wiek i odpowiada na te pytania, podejmuje i przychodzi w gości - pyta o pomieszczenia w domu, proponuje przekąskę, udziela informacji o rozmieszczeniu pomieszczeń w domu i odpowiada akceptacją lub odmową na propozycję, przeprasza i przyjmuje przeprosiny, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, wychodzi z sugestią i przyjmuje ją, poprawnie przekazując większość informacji z polecenia.
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis siebie i najlepszego przyjaciela, swojego pokoju i ulubionej fikcyjnej postaci, poprawnie przekazując większość informacji z polecenia
- poprawnie odpowiada na co najmniej połowę zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu, korespondujących z omawianym tematem i poznawanym słownictwem
- poprawnie odpowiada na co najmniej połowę pytań sprawdzających ogólne rozumienie tekstu czytanego,

poprawnie odpowiada na co najmniej połowę pytań sprawdzających szczegółowe rozumienie tekstu czytanego

- w większości poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie bardzo proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- wykorzystuje wybrane techniki samodzielnej pracy nad językiem wskazane przez nauczyciela
- aktywnie współdziała w grupie

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie, prawidłowo wymawia i poprawnie używa w kontekście) ponad 30% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres, tj. słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału „Get started" do 4 w podręczniku
- zna budowę i zastosowanie co najmniej 1/3 wyznaczonego przez nauczyciela zakresu następujących zagadnień gramatycznych: there is, there are, zaimki osobowe i wskazujące, regularna liczba mnoga rzeczowników z końcówką s; czasowniki: be, can, have got, zaimki dzierżawcze, spójniki: but, and, częściowo poprawnie stosuje powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: przedstawia siebie, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, pyta o imię i wiek i odpowiada na te pytania, przeprasza i przyjmuje przeprosiny, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, akceptuje propozycję, przekazuje prawidłowo część (około 1/3) informacji z polecenia
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis siebie i najlepszego przyjaciela oraz ulubionej fikcyjnej postaci, przekazuje prawidłowo część (około 1/3) informacji z polecenia
- poprawnie odpowiada na około 1/3 pytań sprawdzających rozumienie ze słuchu, korespondujących z omawianym tematem i poznawanym słownictwem
- poprawnie odpowiada na co najmniej 1/3 pytań sprawdzających ogólne rozumienie tekstu czytanego, poprawnie odpowiada na co najmniej 1/3 pytań sprawdzających rozumienie szczegółowych informacji w tekstach.
- częściowo poprawnie tłumaczy bardzo podstawowe zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- stara się współdziałać w grupie, nie zakłóca pracy grupy

- samodzielnie tworzy kompletne notatki z lekcji

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.

II okres

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia większość z 4 poniższych warunków:

- **bezbłędnie** zrealizował wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- **samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia językowe;**
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, **proponuje rozwiązania nietypowe;**
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który **niemal bezbłędnie** :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie, prawidłowo wymawia i poprawnie używa w kontekście) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na II okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów od 5 do 8),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłowki częstotliwości, zaimki dopełnieniowe, konstrukcja czasownikowa wyrażająca upodobania.
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: pyta o godzinę i ją określa, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę o pogodzie wg wzoru w podręczniku, uzyskuje informacje i ich udziela w kasie biletowej zoo jako klient i jako sprzedawca, formułuje, przyjmuje i odrzuca propozycję.
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis swojego typowego weekendu, e-mail o swoim zwierzaku i charakterystykę swojego stylu życia
- odpowiada na pytania sprawdzające rozumienie ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,

- odpowiada na pytania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym,
- szeroko wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,
- aktywnie przewodniczy działaniom podczas pracy w grupie,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie, prawidłowo wymawia i poprawnie używa w kontekście) ponad 75% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów od 5 do 8)
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłowki częstotliwości, zaimki dopełnieniowe, konstrukcja czasownikowa wyrażająca upodobania, popełnia sporadyczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: pyta o godzinę i ją określa, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę o pogodzie wg wzoru w podręczniku, uzyskuje informacje i ich udziela w kasie biletowej zoo jako klient i jako sprzedawca, formułuje, przyjmuje i odrzuca propozycję, popełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie, które nie zmieniają w znaczący sposób odbioru informacji
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis swojego typowego weekendu, e-mail o swoim zwierzaku i charakterystykę swojego stylu życia; popełnia sporadyczne błędy gramatyczne i ortograficzne, które nie zmieniają w znaczący sposób odbioru informacji
- poprawnie odpowiada na co najmniej 75% pytań sprawdzających rozumienie ze słuchu korespondujących z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- poprawnie odpowiada na co najmniej 75% pytań sprawdzających ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie

- wykorzystuje wybrane techniki samodzielnej pracy nad językiem
- aktywnie współdziała w grupie

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i poprawnie używa w kontekście) ponad połowę słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów od 5 do 8)
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z co najmniej połowy wyznaczonego przez nauczyciela zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłowki częstotliwości, zaimki dopełnieniowe, konstrukcja czasownikowa wyrażająca upodobania; popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy, poprawnie przekazując większość informacji z polecenia.
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: pyta o godzinę i ją określa, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę o pogodzie wg wzoru w podręczniku, uzyskuje informacje i ich udziela w kasie biletowej zoo jako klient i jako sprzedawca, formułuje, przyjmuje i odrzuca propozycję; popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie, poprawnie przekazując większość informacji z polecenia
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis swojego typowego weekendu, e-mail o swoim zwierzaku i charakterystykę swojego stylu życia; popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, oraz sporadycznie błędy językowe, poprawnie przekazując większość informacji z polecenia.
- poprawnie odpowiada na co najmniej połowę pytań sprawdzających rozumienie ze słuchu, korespondujących z omawianym tematem i poznawanym słownictwem
- poprawnie odpowiada na co najmniej połowę pytań sprawdzających co najmniej połowę zadań sprawdzających ogólne rozumienie tekstu czytanego
- w większości poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- wykorzystuje wybrane techniki samodzielnej pracy nad językiem wskazane przez nauczyciela
- aktywnie współdziała w grupie

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia i poprawnie używa w kontekście) ponad 30% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów od 5 do 8)
- zna budowę i zastosowanie co najmniej 1/3 z wyznaczonego przez nauczyciela zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłowki częstotliwości, zaimki dopełnieniowe, konstrukcja czasownikowa wyrażająca upodobania; częściowo poprawnie stosuje powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: pyta o godzinę i ją określa, pyta o pogodę i ją opisuje, pyta o cenę i kupuje bilet, przekazuje prawidłowo część (około 1/3) informacji z polecenia
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis swojego typowego weekendu i e-mail o swoim zwierzaku, przekazuje prawidłowo część (około 1/3) informacji z polecenia
- udziela poprawnej odpowiedzi na co najmniej 1/3 pytań sprawdzających rozumienie ze słuchu, korespondujących z omawianym tematem i poznawanym słownictwem
- udziela poprawnej odpowiedzi na co najmniej 1/3 pytań sprawdzających rozumienie tekstu czytanego, poprawnie odpowiada na co najmniej 1/3 pytań sprawdzających rozumienie szczegółowych informacji w tekstach.
- częściowo poprawnie tłumaczy bardzo podstawowe zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie
- stara się współdziałać w grupie, nie zakłóca pracy grupy
- samodzielnie tworzy kompletne notatki z lekcji

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.

Marcin Gielson