

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z przyrody w kl. IV

1. Uczeń oceniany jest systematycznie.
2. Uczeń zna wymagania na poszczególne oceny.
3. Uczeń oceniany jest z wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także z aktywności na lekcji i przygotowania do niej.
4. Sprawdziany pisemne całogodzinne zapowiadane są wcześniej (co najmniej 1 tydzień), uczeń może je poprawiać do 2 tygodni po sprawdzianie tylko raz (ocena wpisywana jest obok poprawianej oceny, określona jest pochyla kreską).
5. Godzinny sprawdzian poprzedzony jest powtórką materiału.
6. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu po dziale uzgadnia termin pisania bezpośrednio z nauczycielem.
7. Uczeń może pisać poprawkę albo sprawdzian, który nie pisał po lekcjach lub przed, po poinformowaniu wcześniej rodziców.
8. Można bez zapowiedzi zrobić krótki sprawdzian z trzech ostatnich lekcji.
9. Pytanie z większych partii materiału zapowiadane jest wcześniej (jeden tydzień).
10. Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić np. brak zadania bez żadnych konsekwencji.
11. Jeżeli uczeń nie odrobił zadania domowego lub zapomniał zeszytu otrzymuje minus. Trzy minusy skutkują wpisem w zeszyt wychowawczy oceny nagannej z zachowania z obszaru stosunek do obowiązków szkolnych.
12. Uczeń może otrzymać „+” za poprawną odpowiedź na problemowe pytanie, zachowania prozdrowotne (prawidłowa postawa ciała w ławce, prawidłowe odżywianie). Za uzyskanie pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą