STYCZEŃ – ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Grupa Starszaków – 5-latki

I TYDZIEŃ – „NOWY ROK”

Zamierzenia dydaktyczne:

- rozwijanie rozumienia pojęcia czasu i jego upływu;
- utrwalanie nazw pór roku, miesięcy i dni tygodnia;
- dostrzeganie następstwa zdarzeń i określanie ich kolejności;
- rozwijanie umiejętności posługiwania się określeniami: **wczoraj, dziś, jutro, wcześniej, później**;
- poznawanie charakterystycznych wydarzeń związanych z rozpoczęciem nowego roku;
- rozwijanie umiejętności planowania prostych działań;
- zachęcanie do formułowania własnych postanowień i planów;
- doskonalenie pamięci, koncentracji i logicznego myślenia;
- rozwijanie aktywności muzycznej, ruchowej i plastycznej.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtowanie odpowiedzialności za własne działania;
- zachęcanie do podejmowania prób realizowania własnych zamierzeń;
- rozwijanie wytrwałości w działaniu;
- wdrażanie do dostrzegania własnych sukcesów i postępów;
- rozwijanie wiary we własne możliwości;
- zachęcanie do samodzielnego planowania i dokonywania wyborów.

II TYDZIEŃ – „ŚWIAT SIĘ ZMIENIA”

Zamierzenia dydaktyczne:

- dostrzeganie zmian zachodzących w najbliższym otoczeniu i świecie;
- poznawanie wybranych wynalazków i osiągnięć techniki;
- porównywanie sposobu życia ludzi dawniej i współcześnie;
- rozwijanie ciekawości poznawczej i zainteresowania światem;
- poznawanie różnych sposobów komunikowania się i zdobywania informacji;
- rozwijanie umiejętności porównywania, klasyfikowania i wyciągania prostych wniosków;
- rozwijanie umiejętności korzystania z technologii w sposób bezpieczny i odpowiedzialny;
- rozwijanie kreatywności poprzez projektowanie własnych wynalazków;
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się i uzasadniania własnych pomysłów.

Zamierzenia wychowawcze:

- rozwijanie otwartości na nowe doświadczenia i wiedzę;
- kształtowanie ciekawości świata;

- wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z urządzeń i technologii;
- rozwijanie umiejętności współpracy podczas realizowania wspólnych pomysłów;
- zachęcanie do samodzielnego poszukiwania rozwiązań;
- rozwijanie sprawczości poprzez projektowanie i prezentowanie własnych pomysłów.

III TYDZIEŃ – „BABCIA I DZIADEK"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznawanie znaczenia więzi rodzinnych;
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat babci i dziadka;
- dostrzeganie różnic między życiem współczesnym a dzieciństwem osób starszych;
- poznawanie wybranych tradycji i wspomnień rodzinnych;
- rozwijanie pamięci poprzez naukę wierszy, piosenek i życzeń;
- rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć i wdzięczności;
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania upominków;
- rozwijanie aktywności muzycznej i teatralnej;
- rozwijanie kreatywności podczas przygotowywania uroczystości.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtowanie szacunku i miłości do osób starszych;
- rozwijanie wdzięczności za troskę i pomoc bliskich;
- zachęcanie do okazywania uczuć i serdeczności;
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych osób;
- rozwijanie więzi rodzinnych;
- wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas spotkań z gośćmi;
- rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności podczas przygotowywania uroczystości.

IV TYDZIEŃ – „BALE W KARNAWALE"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznawanie tradycji i zwyczajów związanych z karnawałem;
- rozwijanie zainteresowania muzyką, tańcem i ruchem;
- poznawanie różnych rodzajów muzyki i sposobów poruszania się przy niej;
- rozwijanie poczucia rytmu i koordynacji ruchowej;
- doskonalenie umiejętności naśladowania prostych układów tanecznych;
- rozwijanie kreatywności poprzez projektowanie i wykonywanie elementów stroju karnawałowego;
- rozwijanie umiejętności wyrażania emocji poprzez ruch, muzykę i działania plastyczne;
- doskonalenie współpracy podczas zabaw zespołowych;
- rozwijanie pamięci, koncentracji i spostrzegawczości.

Zamierzenia wychowawcze:

- wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas wspólnej zabawy;
- rozwijanie umiejętności przestrzegania ustalonych zasad;
- kształtowanie umiejętności współpracy i dzielenia się przestrzenią;
- zachęcanie do swobodnego wyrażania siebie poprzez ruch i muzykę;
- rozwijanie odwagi i wiary we własne możliwości;
- kształtowanie radości ze wspólnej zabawy;
- uwrażliwianie na potrzeby i komfort innych uczestników zabawy.