STYCZEŃ – ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Grupa: 3-latki • „Bardzo dobry pomysł!" – WSiP

I TYDZIEŃ – „NOWY ROK"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje pojęcia związane z Nowym Rokiem i upływem czasu;
- dostrzega następstwo dnia i nocy oraz powtarzalność codziennych czynności;
- poznaje nazwy wybranych pór dnia i wiąże je z typowymi aktywnościami;
- rozwija umiejętność słuchania krótkich opowiadań i wypowiadania się na ich temat;
- doskonali umiejętność porównywania, segregowania i układania prostych sekwencji;
- rozwija spostrzegawczość, pamięć i koncentrację uwagi;
- rozwija sprawność manualną, ruchową i muzyczną podczas zabaw o tematyce noworocznej.

Zamierzenia wychowawcze:

- wdraża się do przestrzegania stałego rytmu dnia i zasad obowiązujących w grupie;
- uczy się cierpliwego oczekiwania na swoją kolej;
- rozwija samodzielność podczas codziennych czynności;
- jest zachęcane do podejmowania nowych aktywności i prób;
- buduje poczucie bezpieczeństwa wynikające z przewidywalności codziennych wydarzeń;
- rozwija umiejętność zgodnej zabawy z rówieśnikami.

II TYDZIEŃ – „ŚWIAT SIĘ ZMIENIA"

Zamierzenia dydaktyczne:

- obserwuje zmiany zachodzące w najbliższym otoczeniu i przyrodzie;
- dostrzega różnice między tym, co było wcześniej, a tym, co jest teraz;
- poznaje przykłady przedmiotów i urządzeń ułatwiających codzienne życie;
- rozwija ciekawość poznawczą poprzez obserwacje, rozmowy i proste doświadczenia;
- wzbogaca słownictwo związane ze zmianami i najbliższym otoczeniem;
- rozwija umiejętność porównywania przedmiotów pod względem prostych cech;
- doskonali sprawność manualną, konstrukcyjną i koordynację wzrokowo-ruchową.

Zamierzenia wychowawcze:

- uczy się akceptowania zmian w codziennych sytuacjach;
- rozwija otwartość na nowe doświadczenia;
- uczy się bezpiecznego korzystania z przedmiotów i urządzeń znajdujących się w otoczeniu;
- rozwija umiejętność współdziałania podczas wspólnych zabaw i doświadczeń;
- jest zachęcane do zadawania pytań i dzielenia się spostrzeżeniami;
- buduje wiarę we własne możliwości podczas podejmowania nowych zadań.

III TYDZIEŃ – „BABCIA I DZIADEK"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje i nazywa członków rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem babci i dziadka;
- wzbogaca słownictwo związane z rodziną, bliskością i wspólnie spędzanym czasem;
- rozwija umiejętność opowiadania o swoich bliskich i wspólnych doświadczeniach;
- słucha krótkich wierszy, opowiadań i piosenek związanych z tematyką rodzinną;
- rozwija pamięć poprzez naukę prostych rymowanek, piosenek i życzeń;
- doskonali sprawność manualną podczas wykonywania upominków i prac plastycznych;
- rozwija ekspresję muzyczną i ruchową podczas przygotowań do uroczystości.

Zamierzenia wychowawcze:

- rozwija uczucia przywiązania, wdzięczności i szacunku wobec babci i dziadka;
- uczy się okazywania bliskim życzliwości i troski;

- jest zachęcane do sprawiania innym radości poprzez własne działania;
- buduje poczucie przynależności do rodziny;
- rozwija odwagę podczas prezentowania swoich umiejętności;
- uczy się zgodnego współdziałania podczas przygotowań do wspólnej uroczystości.

IV TYDZIEŃ – „BALE W KARNAWALE"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje tradycję zabaw i balów karnawałowych;
- wzbogaca słownictwo związane z karnawałem, strojami, maskami i muzyką;
- rozwija wyobraźnię poprzez zabawy tematyczne i wcielanie się w różne postacie;
- rozpoznaje i nazywa wybrane kolory, kształty oraz elementy strojów;
- rozwija poczucie rytmu i umiejętność reagowania ruchem na muzykę;
- doskonali koordynację ruchową, orientację w przestrzeni i sprawność całego ciała;
- rozwija sprawność manualną i kreatywność podczas wykonywania prostych dekoracji i masek.

Zamierzenia wychowawcze:

- uczy się zgodnego uczestniczenia we wspólnej zabawie;
- przestrzega prostych zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych i tanecznych;
- rozwija umiejętność wyrażania radości i emocji w akceptowany sposób;
- uczy się szanować pomysły i wybory innych dzieci;
- wzmacnia pewność siebie i swobodę ekspresji;
- doświadcza radości ze wspólnego świętowania i zabawy.

Najważniejsze kierunki pracy w styczniu

Dziecko:

- poznaje pojęcia związane z Nowym Rokiem, upływem czasu i rytmem dnia;
- obserwuje zmiany zachodzące w najbliższym otoczeniu i rozwija ciekawość poznawczą;
- wzmacnia więzi rodzinne oraz uczy się okazywania szacunku, wdzięczności i życzliwości;
- poznaje tradycję karnawału i rozwija swobodną ekspresję podczas zabaw muzyczno-ruchowych;
- rozwija mowę, pamięć, spostrzegawczość, myślenie i podstawowe umiejętności matematyczne;
- doskonali sprawność ruchową, manualną i koordynację wzrokowo-ruchową;
- rozwija samodzielność, pewność siebie oraz umiejętność zgodnej zabawy z rówieśnikami.