PAŹDZIERNIK – ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Grupa: 3-latki • „Bardzo dobry pomysł!" – WSiP

I TYDZIEŃ – „ZWIERZĘTA JESIENIĄ"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje wybrane zwierzęta oraz ich jesienne zwyczaje;
- dostrzega, że zwierzęta przygotowują się do zimy na różne sposoby;
- wzbogaca słownictwo związane z wyglądem, ruchem i miejscem życia zwierząt;
- rozwija spostrzegawczość poprzez obserwacje i zabawy przyrodnicze;
- klasyfikuje, porównuje i przelicza na prostym materiale;
- rozwija sprawność ruchową przez zabawy naśladowcze;
- doskonali motorykę małą podczas działań plastycznych i manipulacyjnych.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtuje opiekuńczą postawę wobec zwierząt;
- uczy się szacunku do świata przyrody;
- ćwiczy cierpliwość i uważność podczas obserwacji;
- rozwija umiejętność współdziałania w zabawie;
- uczy się dzielić spostrzeżeniami z innymi.

II TYDZIEŃ – „POGODA W KRATKĘ"

Zamierzenia dydaktyczne:

- obserwuje zmienność jesiennej pogody;
- poznaje i nazywa podstawowe zjawiska pogodowe: deszcz, wiatr, chmury i chłód;
- uczy się dostrzegać związek między pogodą a odpowiednim ubiorem;
- rozwija słownictwo i umiejętność opisywania prostych obserwacji;
- porównuje i segreguje przedmioty według wybranych cech;
- uczestniczy w prostych doświadczeniach związanych z wodą i powietrzem;
- rozwija ekspresję ruchową, muzyczną i plastyczną inspirowaną pogodą.

Zamierzenia wychowawcze:

- wdraża się do dbania o własny komfort i bezpieczeństwo podczas zmiennej pogody;
- uczy się uważnego obserwowania otoczenia;
- rozwija samodzielność podczas ubierania i rozbierania się;
- ćwiczy zgodne uczestnictwo we wspólnych zabawach;
- uczy się porządkowania miejsca pracy i zabawy.

III TYDZIEŃ – „ZDROWIE NA TALERZU"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje wybrane owoce, warzywa i inne produkty spożywcze;
- rozpoznaje produkty za pomocą wzroku, dotyku, węchu i smaku;
- poznaje proste zasady zdrowego odżywiania i znaczenie picia wody;
- wzbogaca słownictwo dotyczące smaków, kolorów, kształtów i produktów;
- segreguje, porównuje i przelicza na materiale związanym z tematyką żywienia;
- rozwija sprawność manualną i sensoryczną;
- uczestniczy w zabawach ruchowych wspierających potrzebę codziennej aktywności.

Zamierzenia wychowawcze:

- wdraża się do mycia rąk przed posiłkiem;
- uczy się samodzielności i kulturalnego zachowania przy stole;
- jest zachęcane do próbowania różnorodnych produktów;
- uczy się dbania o zdrowie poprzez codzienne nawyki;

- rozwija umiejętność współpracy podczas wspólnych działań.

IV TYDZIEŃ – „BAJKOSTWORY I POTWORY”

Zamierzenia dydaktyczne:

- słucha krótkich bajek i opowiadań oraz rozmawia o ich bohaterach;
- rozwija wyobraźnię poprzez tworzenie fantastycznych postaci i zabaw tematycznych;
- w prosty sposób odróżnia elementy rzeczywiste od fantastycznych;
- rozpoznaje i nazywa emocje pojawiające się podczas kontaktu z opowieściami;
- wzbogaca słownictwo poprzez opisywanie wyglądu i zachowania wymyślonych postaci;
- rozwija twórczość plastyczną, muzyczną i ruchową;
- doskonali sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową.

Zamierzenia wychowawcze:

- uczy się mówić o swoich obawach i szukać wsparcia u dorosłego;
- buduje poczucie bezpieczeństwa i oswaja lęk poprzez zabawę;
- uczy się szanować emocje innych dzieci;
- rozwija umiejętność współdziałania i dzielenia się pomysłami;
- wzmacnia wiarę we własne możliwości i swobodę twórczej ekspresji.

Najważniejsze kierunki pracy w październik

Dziecko:

- obserwuje jesienną przyrodę, zwierzęta i zmieniającą się pogodę;
- rozwija ciekawość poznawczą i uczy się poprzez bezpośrednie doświadczenie;
- poznaje podstawowe zasady dbania o zdrowie, higienę i prawidłowe odżywianie;
- rozwija mowę, myślenie matematyczne, motorykę i percepcję;
- rozpoznaje i nazywa emocje oraz uczy się o nich rozmawiać;
- rozwija wyobraźnię, kreatywność i ekspresję artystyczną;
- doskonali samodzielność i umiejętność zgodnej zabawy z rówieśnikami.