

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze na miesiąc październik – oddział „0”

Tydzień I – krąg tematyczny „Zapachy i smaki jesieni”

- dostrzeganie znaczenia zmysłów w poznawaniu świata,
- wzbogacenie słownictwa służącego opisywaniu wrażeń zmysłowych,
- wykonywanie własnych eksperymentów językowych,
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „m” „M”,
- kształtowanie pojęcia liczby dwa, poznanie cyfry 2,
- rozpoznawanie modeli monet 1- i 2-złotowych,
- kształtowanie rozumienia funkcji pieniądza w gospodarstwie domowym,
- doskonalenie umiejętności dostrzegania i stosowania różnych kryteriów klasyfikacyjnych,
- rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów oraz wyodrębniania podzbiorów zbioru,
- wzbogacanie wiedzy o warzywach i owocach oraz uświadomienie ich wartości odżywczych.

Tydzień II – krąg tematyczny „Sztuka bycia razem”

- wdrażanie do racjonalnego korzystania z mediów (telewizja, komputer), w sposób korzystny dla zdrowia i relacji międzyludzkich,
- rozwijanie zainteresowań książką, czytelnictwem,
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „e”, „E”,
- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej wyrazów,
- kształtowanie pojęcia liczby „trzy”, poznanie cyfry 3,
- stosowanie zapisów cyfrowych liczb 1–3,
- doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów poprzez szacowanie na „oko”, łączenie w pary i przeliczanie,
- rozwijanie kreatywności i aktywności twórczej: ruchowej, plastycznej, muzycznej.

Tydzień III – krąg tematyczny „O czym szumią drzewa”

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania,
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „l” „L”,
- rozwijanie umiejętności dokonywania syntezy i analizy sylabowej i głoskowej,
- doskonalenie umiejętności liczenia na konkretach,
- doskonalenie umiejętności dokonywania pomiarów,
- rozwijanie umiejętności budowania i konstruowania z wykorzystaniem różnych materiałów,
- zapoznanie z kolejnością pór roku, miesięcy i dni,
- rozwijanie słuchu i wyobraźni muzycznej poprzez eksperymenty z dźwiękiem, wyrażanie zjawisk pozamuzycznych – odgłosy lasu,
- zapoznanie z wybranymi gatunkami drzew oraz ptaków,
- doskonalenie umiejętności obserwowania przyrody jesienią i dzielenie się swoimi spostrzeżeniami oraz przeżyciami.

Tydzień IV – krąg tematyczny „Jesienne strategie zwierząt”

- poszerzenie słownika o pojęcia związane ze środowiskiem leśnym,
- doskonalenie analizy i syntezy prostych fonetycznie słów,
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „i” „l”,
- budowanie umiejętności logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek i rebusów,
- doskonalenie umiejętności piśmienniczych poprzez zabawy grafomotoryczne i kreślarskie (rysowanie po śladzie oraz kreślenie liter),
- rozwijanie ekspresji twórczej poprzez czynności konstrukcyjne oraz zabawy i prace techniczno-plastyczne,
- rozwijanie umiejętności porównywania przedmiotów z uwagi na określoną cechę,
- rozwijanie umiejętności porównywania długości „na oko” przez przykładanie, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”,
- rozwijanie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności elementów w zbiorach,
- doskonalenie umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania,
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.