

## **Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze na miesiąc marzec – oddział „0”**

### **Tydzień I – krąg tematyczny „Recepta na zdrowie”**

- wdrażanie do samokontroli i dbałości o czystość własnego ciała oraz estetykę wyglądu,
- rozumienie znaczenia dbałości o higienę oraz dostrzeganie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami i okazywania ich w sposób akceptowany społecznie,
- doskonalenie umiejętności rozumienia i wyjaśniania znaczenia umownych symboli i znaków znajdujących się w otoczeniu, np. graficzne opisy, kodeksy, plakaty, sygnały dźwiękowe,
- rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter,
- doskonalenie umiejętności porządkowania przedmiotów według długości wzrastającej i malejącej,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego,
- kształtowanie pojęcia liczby dziewięć, poznanie cyfry „9”,
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zabawie oraz w sytuacjach użytkowych.

### **Tydzień II – krąg tematyczny „Kiedyś i dziś”**

- rozwijanie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, wykorzystywanie właściwych sposobów łączenia, montowania,
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w zabawach kulinarnych,
- wdrażanie do przyjmowania, tworzenia i respektowania zasad korzystania z nowoczesnej technologii,
- wdrażanie do korzystania z różnych źródeł, np. z książek, albumów oraz z nowoczesnej technologii jako źródła wiedzy, rozrywki, inspiracji,
- budzenie zainteresowań technicznych,
- poszerzanie znajomości liter – litery „z”, „Z”,
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 9.

### **Tydzień III – krąg tematyczny „Na tropach wiosny”**

- doskonalenie słuchu fonematycznego oraz aparatu mowy podczas ćwiczeń słuchowych i ortofonicznych,
- kształtowanie postawy zainteresowania i troski o przyrodę,
- rozpoznawanie wartości obowiązkowości w wypełnianiu codziennych obowiązków,
- kształtowanie umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej,
- doskonalenie umiejętności postrzegania książek jako źródła przyjemnych emocji, pasjonujących historii oraz wiedzy o świecie, dostrzeganie znaczenia umiejętności czytania w codziennym życiu,
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „c” „C”,

- doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów, stosowania znaków  $<$ ,  $>$ ,  $=$ , ustalania równoliczności zbiorów, rozumienia pojęcia „o ile więcej?”, „o ile mniej?”
- doskonalenie umiejętności posługiwania się w zabawie i w trakcie wykonywania innych czynności pojęciami dotyczącymi następstwa czasu np. wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem, w tym nazwami pór roku, nazwami dni tygodnia i miesięcy,
- ilustrowanie zjawisk przyrodniczych poprzez różnorodne formy ekspresji: plastyczną, techniczną, muzyczną, mimiczną, ruchową.