MAJ – ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Grupa: 3-latki • „Bardzo dobry pomysł!" – WSiP

I TYDZIEŃ – „OD RYCERZA DO OBYWATELA"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje w prosty sposób wybrane elementy związane z dawnymi czasami, zamkami i rycerzami;
- poznaje pojęcia związane z miejscem zamieszkania i byciem częścią wspólnoty;
- rozpoznaje wybrane symbole Polski, w tym flagę i barwy narodowe;
- wzbogaca słownictwo związane z tematyką kraju, miasta, zamku i rycerstwa;
- rozwija umiejętność słuchania krótkich opowiadań i wypowiadania się na podstawie ilustracji;
- porównuje, dopasowuje i klasyfikuje przedmioty według prostych cech;
- rozwija sprawność manualną, konstrukcyjną i ruchową podczas zabaw tematycznych.

Zamierzenia wychowawcze:

- buduje poczucie przynależności do rodziny, grupy i najbliższej społeczności;
- uczy się szacunku do symboli narodowych i wspólnych tradycji;
- poznaje znaczenie prostych zasad obowiązujących we wspólnocie;
- rozwija umiejętność zgodnego uczestniczenia we wspólnych działaniach;
- uczy się dbania o wspólne otoczenie;
- wzmacnia poczucie odpowiedzialności za własne zachowanie.

II TYDZIEŃ – „NA ZIELONEJ ŁĄCE"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje wybrane rośliny i zwierzęta występujące na łące;
- obserwuje wygląd, kolory i różnorodność wiosennej przyrody;
- rozpoznaje i nazywa wybrane owady oraz kwiaty;
- wzbogaca słownictwo związane z łąką i jej mieszkańcami;
- rozwija umiejętność obserwowania, porównywania, klasyfikowania i przeliczania;
- rozwija wrażliwość na dźwięki, barwy i piękno przyrody;
- doskonali sprawność ruchową i manualną podczas zabaw inspirowanych życiem na łące.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtuje szacunek i troskę wobec roślin i zwierząt;
- uczy się właściwego zachowania podczas obserwacji przyrodniczych;
- rozwija cierpliwość i uważność podczas poznawania przyrody;
- uczy się, że nie należy niszczyć roślin ani krzywdzić małych zwierząt;
- rozwija umiejętność współpracy podczas wspólnych zabaw;
- jest zachęcane do dzielenia się spostrzeżeniami i zachwytem nad przyrodą.

III TYDZIEŃ – „W KOSMOSIE"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje w prosty sposób pojęcia: kosmos, Słońce, Księżyc, gwiazdy i planeta;
- poznaje Ziemię jako planetę, na której żyjemy;
- rozwija zainteresowanie niebem i zjawiskami obserwowanymi nad nami;
- wzbogaca słownictwo związane z kosmosem i podróżami kosmicznymi;
- rozwija wyobraźnię poprzez zabawy tematyczne i konstrukcyjne;
- doskonali umiejętność rozpoznawania kształtów, porównywania wielkości i przeliczania;
- rozwija sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność całego ciała.

Zamierzenia wychowawcze:

- rozwija ciekawość poznawczą i chęć odkrywania świata;
- jest zachęcane do zadawania pytań i dzielenia się własnymi pomysłami;

- uczy się uważnego słuchania innych osób;
- rozwija umiejętność współdziałania podczas zabaw konstrukcyjnych i ruchowych;
- wzmacnia wiarę we własne możliwości i swobodę twórczej ekspresji;
- uczy się zgodnego korzystania ze wspólnych materiałów i zabawek.

IV TYDZIEŃ – „DZIEŃ RODZINY”

Zamierzenia dydaktyczne:

- utrwala nazwy członków najbliższej rodziny;
- rozwija umiejętność opowiadania o swojej rodzinie i wspólnie spędzanym czasie;
- wzbogaca słownictwo związane z rodziną, domem, uczuciami i bliskością;
- rozpoznaje i nazywa emocje związane z relacjami z bliskimi;
- rozwija pamięć poprzez naukę prostych piosenek, rymowanek i życzeń;
- doskonali sprawność manualną podczas wykonywania upominków i prac plastycznych;
- rozwija ekspresję muzyczną, ruchową i słowną podczas przygotowań do rodzinnej uroczystości.

Zamierzenia wychowawcze:

- wzmacnia więzi emocjonalne z rodziną;
- uczy się okazywania bliskim miłości, wdzięczności, troski i szacunku;
- buduje poczucie przynależności i bezpieczeństwa;
- dostrzega, że rodziny mogą być różne;
- rozwija odwagę podczas prezentowania swoich umiejętności;
- doświadcza radości ze wspólnego świętowania i sprawiania innym przyjemności.

Najważniejsze kierunki pracy w maju

Dziecko:

- poznaje wybrane elementy związane z Polską, wspólnotą i dawnymi czasami;
- obserwuje wiosenną łąkę oraz poznaje wybrane rośliny i zwierzęta;
- rozwija zainteresowanie kosmosem, Ziemią i obserwacją nieba;
- wzmacnia więzi rodzinne oraz uczy się wyrażania uczuć wobec najbliższych;
- rozwija mowę, pamięć, spostrzegawczość, wyobraźnię i podstawowe umiejętności matematyczne;
- doskonali sprawność ruchową, manualną i koordynację wzrokowo-ruchową;
- rozwija ciekawość poznawczą, samodzielność i umiejętność zgodnego współdziałania z innymi.