

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze na miesiąc listopad – oddział „0”

Tydzień I – krąg tematyczny „Dbamy o bezpieczeństwo”

- rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych,
- kształtowanie nawyku szukania wsparcia w sytuacji trudnej,
- dostrzeganie konieczności znajomości swojego adresu zamieszkania,
- uświadomienie różnic między osobą znaną/bliską a nieznaną,
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „d” „D”,
- utrwalenie znajomości europejskiego numeru alarmowego 112,
- kształtowanie pojęcia liczby cztery, poznanie cyfry 4,
- doskonalenie umiejętności liczenia w szerokim zakresie,
- wzbudzenie rozumienia konieczności przestrzegania zasad ruchu drogowego przez pieszych.

Tydzień II – krąg tematyczny „Kochamy Cię, Polsko!”

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji związanych ze wspólnym przeżywaniem święta narodowego,
- wdrażanie do panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na swoją kolej w zabawie, w grze,
- wdrażanie do obdarzania uwagą innych dzieci i osób dorosłych,
- budowanie przywiązania do tradycji, historii i symboli narodowych,
- trening słuchania innych i współdziałania z rówieśnikami ,
- nazywanie wybranych symboli związanych z regionami Polski, ukrytych w podaniach, legendach,
- rozpoznawanie liter, odczytywanie krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter w formie napisów drukowanych dotyczących treści znajdujących zastosowanie w codziennej aktywności,
- doskonalenie umiejętności rozpatrywania otoczenia z punktu widzenia własnego i drugiej osoby, posługiwanie się pojęciami: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”,
- kształtowanie umiejętności orientowania się na mapie Polski, w szczególności umiejętności wskazywania własnej miejscowości.

Tydzień III – krąg tematyczny „Deszczem malowane”

- kształtowanie umiejętności kreślenia prostych i złożonych znaków,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji wywoływanych przez codzienne zdarzenia, kontakty z ludźmi, przyrodą, sztuką,
- rozbudzanie zainteresowania historią naszego kraju,
- wdrażanie do współpracy poprzez realizację zadań zespołowych,
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „k”, „K”,
- rozwijanie umiejętności czytania sylab i prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter,
- kształtowanie pojęcia liczby „pięć”, poznanie cyfry 5,
- posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi,

- rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 1 do 5,
- doskonalenie umiejętności liczenia w szerokim zakresie, dwójkami, piątkami, dziesiątkami,
- kreślenie wybranych liter i cyfr.
- wdrażanie do prowadzenia kalendarza pogody z zaznaczeniem pory roku, nazwy miesiąca i dnia tygodnia (wykorzystanie symboli, gotowych lub tworzonych samodzielnie, cyfr, wyrazów do globalnego czytania)
- wdrażanie do prowadzenia obserwacji zjawisk przyrodniczych
- poszerzanie pojęć związanych ze zmianami obserwowanymi w przyrodzie: stany skupienia wody
- kształtowanie postaw proekologicznych

Tydzień IV – krąg tematyczny „Nasze emocje”

- przestrzeganie ustalonych zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo,
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczeń graficznych,
- radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami i uczuciami,
- stosowanie w codziennych sytuacjach wiedzy o tym, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych,
- radzenie sobie w sytuacjach porażki i sukcesu,
- budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i poczucia własnej wartości,
- dostrzeganie znaczenia uniwersalnych wartości, takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, uczciwość, odwaga, zdolność do poświęceń,
- stosowanie w pracach plastycznych pełnej gamy barw, eksperymenty z mieszaniem kolorów,
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „u”, „U”,
- rozwijanie umiejętności czytania sylab i prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter,
- utrwalanie kształtów liter i cyfr przez różnorodne działania: plastyczne, graficzne, konstrukcyjne, ruchowe.
- doskonalenie umiejętności czytania sylab, tworzenia wyrazów z rozsypanek sylabowych,
- podejmowanie prób podpisania się własnym imieniem w praktycznych sytuacjach,
- doskonalenie umiejętności rozpatrywania otoczenia z punktu widzenia własnego i drugiej osoby, posługiwanie się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”
- porównywanie liczebności zbiorów z określaniem, o ile jest mniej lub więcej elementów,
- poznanie znaków „<”, „>”, „=”,
- układanie i odczytywanie zapisów matematycznych ze znakami „<”, „>”, „=”,
- konstruowanie gry planszowej z wykorzystaniem umownych znaków, symboli, wyrazów.