LISTOPAD – ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Grupa: 3-latki • „Bardzo dobry pomysł!" – WSiP

I TYDZIEŃ – „ALBUM RODZINNY"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje i nazywa członków najbliższej rodziny;
- wzbogaca słownictwo związane z rodziną, domem i codziennymi sytuacjami;
- rozwija umiejętność wypowiadania się o bliskich osobach i wspólnie spędzanym czasie;
- dostrzega podobieństwa i różnice między członkami rodziny;
- rozwija spostrzegawczość, pamięć i umiejętność kojarzenia;
- doskonali umiejętność klasyfikowania, porównywania i przeliczania na dostępnym materiale;
- rozwija sprawność manualną i twórczą poprzez działania plastyczne związane z tematyką rodzinną.

Zamierzenia wychowawcze:

- buduje poczucie przynależności do rodziny;
- rozwija pozytywne uczucia wobec bliskich osób;
- uczy się okazywania życzliwości, troski i szacunku członkom rodziny;
- jest zachęcane do mówienia o swoich emocjach i potrzebach;
- wzmacnia poczucie własnej wartości i bezpieczeństwa.

II TYDZIEŃ – „MAŁA I DUŻA OJCZYZNA"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje najbliższe otoczenie jako miejsce, w którym mieszka i funkcjonuje;
- poznaje nazwę swojego kraju – Polska – oraz wybrane symbole narodowe;
- rozpoznaje flagę Polski i poznaje jej barwy;
- słucha prostych opowiadań, wierszy i piosenek związanych z Polską i miejscem zamieszkania;
- wzbogaca słownictwo związane z domem, miejscowością i ojczyzną;
- rozwija orientację przestrzenną oraz spostrzegawczość;
- uczestniczy w działaniach plastycznych, muzycznych i ruchowych związanych z tematyką tygodnia.

Zamierzenia wychowawcze:

- buduje poczucie przynależności do najbliższego otoczenia i wspólnoty;
- uczy się szacunku do symboli narodowych w sposób dostosowany do wieku;
- rozwija zainteresowanie miejscem, w którym mieszka;
- uczy się właściwego zachowania podczas wspólnych uroczystości i wydarzeń;
- rozwija umiejętność zgodnego uczestniczenia w działaniach grupowych.

III TYDZIEŃ – „JA I MOJE CIAŁO"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje i nazywa podstawowe części ciała;
- rozwija orientację w schemacie własnego ciała;
- poznaje wybrane zmysły i ich rolę w poznawaniu otoczenia;
- rozwija umiejętność rozpoznawania i nazywania podstawowych potrzeb swojego organizmu;
- doskonali koordynację ruchową, równowagę i sprawność całego ciała;
- rozwija sprawność dłoni i palców poprzez zabawy manipulacyjne i plastyczne;
- wzbogaca słownictwo związane z ciałem, ruchem i zmysłami.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtuje pozytywny stosunek do własnego ciała;
- uczy się dbania o higienę i podstawowe potrzeby organizmu;
- rozwija samodzielność w czynnościach samoobsługowych;
- uczy się respektowania własnych granic oraz granic innych osób w prostych codziennych sytuacjach;

- jest zachęcane do sygnalizowania potrzeb i zwracania się o pomoc do dorosłego.

IV TYDZIEŃ – „PRZYGOTOWANIA DO ZIMY”

Zamierzenia dydaktyczne:

- obserwuje późnojesienne zmiany zachodzące w przyrodzie;
- poznaje wybrane sposoby przygotowywania się ludzi, zwierząt i roślin do zimy;
- utrwala wiadomości dotyczące zmian pogody i odpowiedniego ubioru;
- rozwija umiejętność obserwowania, porównywania i wyciągania prostych wniosków;
- segreguje, porównuje i przelicza elementy na dostępnym materiale;
- wzbogaca słownictwo związane z późną jesienią i nadchodzącą zimą;
- rozwija sprawność manualną, ruchową i twórczą podczas zabaw inspirowanych przyrodą.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtuje troskliwy stosunek do zwierząt i przyrody;
- uczy się dbania o własne zdrowie i komfort w chłodne dni;
- rozwija odpowiedzialność za najbliższe otoczenie;
- uczy się współdziałania podczas wspólnych zabaw i zadań;
- rozwija samodzielność podczas ubierania się i wykonywania prostych czynności.

Najważniejsze kierunki pracy w listopadzie

Dziecko:

- poznaje znaczenie rodziny i rozwija poczucie przynależności do najbliższego otoczenia;
- poznaje w prosty, dostosowany do wieku sposób Polskę i jej wybrane symbole;
- poznaje własne ciało, jego części, potrzeby oraz możliwości ruchowe;
- rozwija samodzielność i podstawowe nawyki związane z higieną i dbaniem o siebie;
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie i przygotowania do nadchodzącej zimy;
- rozwija mowę, myślenie, spostrzegawczość, motorykę i podstawowe umiejętności matematyczne;
- uczy się współpracy, życzliwości, szacunku oraz wyrażania własnych emocji i potrzeb.