KWIECIEŃ – ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Grupa: 3-latki • „Bardzo dobry pomysł!" – WSiP

I TYDZIEŃ – „Z KURNIKA DO KOSZYKA"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje wybrane zwierzęta gospodarskie, ze szczególnym uwzględnieniem kury i jej potomstwa;
- rozpoznaje i nazywa jajko oraz poznaje w prosty sposób jego pochodzenie;
- wzbogaca słownictwo związane z gospodarstwem, kurnikiem i ptactwem domowym;
- rozwija umiejętność słuchania krótkich opowiadań i wypowiadania się na ich temat;
- porównuje, segreguje i przelicza na dostępnym materiale;
- rozwija spostrzegawczość, pamięć i koncentrację uwagi;
- doskonali sprawność manualną, ruchową i koordynację wzrokowo-ruchową podczas zabaw tematycznych.

Zamierzenia wychowawcze:

- rozwija zainteresowanie światem zwierząt i ich potrzebami;
- uczy się szacunku i troski wobec zwierząt;
- poznaje znaczenie właściwego traktowania istot żywych;
- uczy się zgodnego uczestniczenia we wspólnych zabawach;
- rozwija samodzielność podczas wykonywania prostych zadań;
- jest zachęcane do dzielenia się spostrzeżeniami i doświadczeniami.

II TYDZIEŃ – „JEM ZDROWO"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje wybrane produkty spożywcze sprzyjające zdrowiu;
- rozpoznaje i nazywa wybrane owoce, warzywa oraz inne znane produkty;
- poznaje znaczenie regularnego jedzenia, picia wody i codziennego ruchu;
- rozwija zmysły poprzez rozpoznawanie smaków, zapachów, kolorów i kształtów;
- wzbogaca słownictwo związane z jedzeniem, zdrowiem i posiłkami;
- segreguje, porównuje i przelicza na materiale związanym z tematyką żywienia;
- rozwija sprawność manualną i sensoryczną podczas prostych działań kulinarnych i plastycznych.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtuje podstawowe nawyki związane ze zdrowym odżywianiem;
- wdraża się do mycia rąk przed posiłkiem i dbania o higienę;
- rozwija samodzielność i kulturalne zachowanie podczas jedzenia;
- jest zachęcane do próbowania różnorodnych produktów;
- uczy się dbania o własne zdrowie poprzez codzienne wybory;
- rozwija umiejętność współpracy podczas wspólnych działań.

III TYDZIEŃ – „ODPOWIEDZIALNI ZA PLANETĘ"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje proste sposoby dbania o najbliższe środowisko;
- dostrzega znaczenie utrzymywania porządku w sali, domu i najbliższym otoczeniu;
- poznaje pojęcie segregowania odpadów na poziomie dostosowanym do wieku;
- uczy się oszczędnego korzystania z wody podczas codziennych czynności;
- rozwija zainteresowanie przyrodą poprzez obserwacje i działania praktyczne;
- klasyfikuje i segreguje przedmioty według prostych cech;
- rozwija kreatywność poprzez wykorzystywanie różnych materiałów w działaniach plastycznych i konstrukcyjnych.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtuje postawę szacunku i troski wobec przyrody;
- uczy się odpowiedzialności za porządek w swoim najbliższym otoczeniu;

- wdraża się do prostych zachowań sprzyjających ochronie środowiska;
- uczy się, że wspólne działania mogą pomagać przyrodzie;
- rozwija umiejętność współpracy i dzielenia się zadaniami;
- jest zachęcane do dostrzegania piękna otaczającego świata.

IV TYDZIEŃ – „KSIĄŻKA, MOJA PRZYJACIÓŁKA”

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje książkę jako źródło opowieści, wiedzy i przyjemności;
- poznaje podstawowe elementy książki, takie jak okładka, strony i ilustracje;
- rozwija zainteresowanie słuchaniem bajek, opowiadań i wierszy;
- ćwiczy uważne słuchanie i odpowiadanie na proste pytania dotyczące treści;
- wzbogaca słownictwo i rozwija umiejętność wypowiadania się na podstawie ilustracji;
- rozwija wyobraźnię poprzez rozmowy, zabawy tematyczne i twórcze działania inspirowane książkami;
- doskonali sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową podczas działań plastycznych.

Zamierzenia wychowawcze:

- uczy się właściwego i ostrożnego obchodzenia się z książkami;
- rozwija nawyk odkładania książek na wyznaczone miejsce;
- uczy się uważnego słuchania osoby czytającej oraz wypowiedzi innych dzieci;
- rozwija cierpliwość i koncentrację podczas wspólnego czytania;
- jest zachęcane do dzielenia się swoimi wrażeniami i zainteresowaniami;
- doświadcza radości ze wspólnego kontaktu z literaturą.

Najważniejsze kierunki pracy w kwietniu

Dziecko:

- poznaje wybrane zwierzęta gospodarskie oraz pochodzenie znanych produktów;
- utrwala podstawowe nawyki związane ze zdrowym odżywianiem, higieną i aktywnością;
- poznaje proste sposoby dbania o przyrodę i najbliższe środowisko;
- rozwija zainteresowanie książkami, słuchaniem literatury i oglądaniem ilustracji;
- rozwija mowę, spostrzegawczość, pamięć, myślenie i podstawowe umiejętności matematyczne;
- doskonali sprawność manualną, sensoryczną, ruchową i koordynację wzrokowo-ruchową;
- rozwija samodzielność, odpowiedzialność oraz umiejętność współdziałania z rówieśnikami.