

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

Grupy 4-5-latków (starszaki)

NA MIESIĄC KWIECIEŃ

Temat tygodnia: Wiosenne przebudzenie

Dzieci:

- opowiadają o zdarzeniach, objaśnia kolejność zdarzeń,
- wyszukują na ilustracji wskazane obiekty,
- rozpoznają i nazywają litery „h”, „H” wielką i małą,
- rozpoznają i nazywają wybrane gatunki ptaków i roślin,
- odpowiadają na pytania, mówią na określony temat.
- porównują liczebność zbiorów poprzez przeliczanie i poprzez ustawienie w pary,
- reagują na umówione sygnały z otoczenia.

Temat tygodnia: Kaprysy pogody

Dzieci:

- wykonują ćwiczenia kształtujące celowość, kontroluje ruch,
- wiedzą jak należy dostosować ubiór do pogody,
- czytają i nazywają symbole zjawisk pogodowych,
- biorą udział w zabawach konstrukcyjnych,
- określają kierunki i ustala położenie przedmiotów w stosunku do własnej osoby,
- przeliczają elementy,

Temat tygodnia: Tajemnice technologii

Dzieci:

- odpowiadają na pytania, wypowiada się na temat,
- objaśniają kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej,
- rozwijają wyobraźnię czasowo- przestrzenno- ruchową,
- wykonują różne formy ruchu,
- rozróżniają głoski na początku wyrazu,
- rozpoznają i nazywają litery „ż”, „Ż” wielką i małą,
- przeliczają elementy i posługują się liczebnikami.

Temat tygodnia: Świat jak to działa?

Dzieci:

- obdarzają uwagę nauczyciela w czasie słuchania opowiadania,
- czytają obrazy i wyjaśniają ich znaczenie,
- rozpoznają i nazywają litery „ś”, „Ś” wielką i małą,
- posługują się pojęciami grawitacja, tęcza,
- rozwijają twórczą aktywność ruchową przy muzyce,
- respektują zasady zabawy,
- wyrażają swoje rozumienie świata za pomocą języka mówionego.