

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze na miesiąc kwiecień – oddział „0”

Tydzień I – krąg tematyczny „W domu i w zagrodzie”

- doskonalenie umiejętności kreślenia wzorów, szlaczków w liniaturze, z zachowaniem regularnego odstępu między elementami graficznymi,
- dostrzeganie, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, przejawianie w stosunku do nich życzliwości i troski,
- kształtowanie postawy szacunku dla pracy rolników wdrażanie do kultywowania zwyczajów i tradycji regionalnych oraz rodzinnych,
- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt domowych, hodowlanych, egzotycznych,
- wzbogacanie wiedzy na temat postępu technicznego w gospodarstwie rolnym ,
- kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów z poznanych liter,
- kształtowanie umiejętności układania wyrazów z liter i zdań z rozsypanek wyrazowych,
- kształtowanie pojęcia liczby dziewięć, poznanie cyfry „10” ,
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zabawie oraz w sytuacjach użytkowych.

Tydzień II – krąg tematyczny „Morskie podróże i opowieści”

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji czekania na swoją kolej i rywalizacji,
- wdrażanie do współpracy, dzielenia się zadaniami, wykonywania przydzielonych zadań,
- wzbogacanie wiedzy na temat środków transportu, roślin i zwierząt wodnych,
- rozwijanie zainteresowania literami i czytaniem, doskonalenie umiejętności rozpoznawania liter, odczytywania krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter ,
- kształtowanie umiejętności tworzenia i odczytywania zapisów działań matematycznych,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania monet oraz rozumienia, do czego służą pieniądze,
- doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji i impresji plastycznych inspirowanych przyrodą, materiałem naturalnym.

Tydzień III – krąg tematyczny „Eko stylem życia”

- kształtowanie potrzeby reagowania na zauważone zagrożenie lub krzywdę wyrządzaną zwierzętom oraz empatycznego stosunku do świata przyrody,
- kształtowanie postawy zainteresowania i troski o przyrodę,
- wdrażanie do przestrzegania zasad uczciwej rywalizacji podczas gier zespołowych, konkursów, zawodów sportowych oraz reguł w grach planszowych,
- wzbudzanie zainteresowania czytaniem i literami: litery „g”, „G” ,
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania piktogramów do kodowania informacji.
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach i zbiorach zastępczych,
- doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów, stosowania znaków $<$, $>$, $=$, ustalania równoliczności zbiorów, rozumienia pojęcia „o ile więcej?”, „o ile mniej?”

- poszerzanie wiadomości o zagrożeniach dla przyrody wynikających ze zmian klimatycznych, rozwoju cywilizacji oraz codziennej działalności człowieka (zanieczyszczanie wody, powietrza, gleby).

Tydzień IV – krąg tematyczny „Strażnicy książek”

- kształtowanie umiejętności dostrzegania wpływu książek na emocje i nastrój,
- doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny, oceny innych, z zastosowaniem adekwatnych określeń oraz wczuwaniem się w sytuację i odczucia danej osoby,
- kształtowanie umiejętności dostrzegania różnic pomiędzy książkami ,
- poszerzanie słownika czynnego i biernego związanego z tematyką książek, czytelnictwem,
- wdrażanie do wypowiedzania się w sposób zrozumiały, poprawny pod względem gramatycznym i logicznym,
- kształtowanie umiejętności recytowania wierszy grupowo i indywidualnie, ze zwróceniem uwagi na prawidłową regulację oddechu, zachowanie pauz, tempa, rytmu, natężenie głosu,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi.