PAŹDZIERNIK – ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Grupa Starszaków – 5-latki

I TYDZIEŃ – „ZWIERZĘTA JESIENIĄ”

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznawanie wybranych zwierząt żyjących w najbliższym środowisku;
- poznawanie sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy;
- rozwijanie umiejętności obserwowania i opisywania świata przyrody;
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych zwierząt oraz ich środowisk życia;
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania i porównywania;
- doskonalenie umiejętności przeliczania i określania liczebności zbiorów;
- rozwijanie mowy poprzez budowanie wypowiedzi na określony temat;
- rozwijanie sprawności ruchowej, manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby zwierząt.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtowanie szacunku i troski o zwierzęta;
- wdrażanie do właściwego zachowania wobec zwierząt;
- rozwijanie odpowiedzialności za otaczającą przyrodę;
- kształtowanie umiejętności współpracy podczas wspólnych działań;
- rozwijanie uważności i cierpliwości podczas obserwacji przyrodniczych.

II TYDZIEŃ – „POGODA W KRATKĘ”

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznawanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni;
- obserwowanie zmian pogody i ich dokumentowanie;
- poznawanie znaczenia symboli pogodowych;
- rozwijanie umiejętności określania temperatury i porównywania warunków pogodowych;
- rozwijanie umiejętności prowadzenia prostych obserwacji i wyciągania wniosków;
- wzbogacanie słownictwa związanego z pogodą;
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania i porządkowania;
- doskonalenie orientacji w czasie – dzień, tydzień, miesiąc;
- rozwijanie aktywności ruchowej i muzycznej.

Zamierzenia wychowawcze:

- wdrażanie do odpowiedniego ubierania się w zależności od pogody;
- kształtowanie troski o własne bezpieczeństwo i zdrowie;
- rozwijanie odpowiedzialności za własne rzeczy;
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na świeżym powietrzu;

- zachęcanie do systematycznego obserwowania najbliższego otoczenia.

III TYDZIEŃ – „ZDROWIE NA TALERZU”

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznawanie zasad zdrowego odżywiania;
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw, owoców i innych produktów spożywczych;
- poznawanie znaczenia różnorodnej i urozmaiconej diety dla zdrowia;
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania produktów na zdrowe i takie, które należy spożywać w ograniczonych ilościach;
- poznawanie zasad higieny podczas przygotowywania i spożywania posiłków;
- rozwijanie umiejętności samodzielnego przygotowania prostych zdrowych przekąsek;
- doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania i określania wielkości;
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- kształtowanie pozytywnych nawyków związanych ze zdrowym stylem życia.

Zamierzenia wychowawcze:

- wdrażanie do dbania o własne zdrowie;
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i higienicznych;
- zachęcanie do próbowania nowych, wartościowych produktów;
- wdrażanie do samodzielności podczas posiłków;
- kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie;
- rozwijanie umiejętności współpracy podczas przygotowywania posiłków.

IV TYDZIEŃ – „BAJKOSTWORY I POTWORY”

Zamierzenia dydaktyczne:

- rozwijanie zainteresowania literaturą dziecięcą;
- poznawanie wybranych bohaterów bajek i baśni;
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu;
- rozwijanie wyobraźni poprzez tworzenie własnych postaci, historii i zakończeń;
- rozpoznawanie i nazywanie emocji towarzyszących bohaterom;
- rozwijanie kreatywności poprzez działania plastyczne, teatralne i konstrukcyjne;
- rozwijanie pamięci, koncentracji i spostrzegawczości;
- rozwijanie umiejętności odtwarzania prostych ról i scenek.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtowanie odwagi w wyrażaniu własnych pomysłów;
- rozwijanie wiary we własne możliwości;
- wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas zabaw teatralnych;

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania dobra i właściwego zachowania bohaterów;
- rozwijanie empatii i wrażliwości na emocje innych;
- zachęcanie do twórczego i samodzielnego działania;
- rozwijanie sprawczości poprzez umożliwienie dzieciom tworzenia własnych historii i postaci.