MAJ – ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Grupa: Starszaki – 5-latki

I TYDZIEŃ – „Od rycerza do obywatela”

Zamierzenia dydaktyczne:

- Poznawanie wybranych informacji dotyczących życia rycerzy oraz dawnych czasów.
- Rozwijanie zainteresowania historią, tradycjami i dziedzictwem kulturowym Polski.
- Poznawanie pojęcia **obywatel** i dostrzeganie, że każdy człowiek należy do określonej społeczności.
- Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej, miejscowości i kraju.
- Utrwalanie znajomości symboli narodowych: flagi, godła i hymnu.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat oraz słuchania wypowiedzi innych.
- Kształtowanie umiejętności porównywania życia dawniej i dziś.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego poprzez rozmowy o zasadach obowiązujących w społeczności.
- Doskonalenie sprawności ruchowej poprzez zabawy tematyczne i ruchowe inspirowane rycerzami.
- Rozwijanie kreatywności poprzez wykonywanie prac plastycznych i konstrukcyjnych związanych z tematyką rycerską.

Zamierzenia wychowawcze:

- Kształtowanie szacunku do symboli narodowych i własnego kraju.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zachowanie i podejmowane działania.
- Uświadamianie znaczenia przestrzegania zasad i norm społecznych.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec innych osób i ich praw.
- Rozwijanie gotowości do pomagania innym i działania na rzecz grupy.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości i sprawczości dziecka.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialnego członka społeczności.

II TYDZIEŃ – „Na zielonej łące”

Zamierzenia dydaktyczne:

- Poznawanie charakterystycznych roślin i zwierząt występujących na łące.
- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych kwiatów, owadów i innych mieszkańców łąki.
- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.
- Poznawanie znaczenia owadów, w szczególności pszczół, dla przyrody i człowieka.
- Rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji przyrodniczych.
- Klasyfikowanie roślin i zwierząt według określonych cech.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności i określania położenia przedmiotów.
- Rozwijanie słownictwa związanego z przyrodą, łąką i jej mieszkańcami.

- Rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez zabawy rytmiczne i muzyczne inspirowane odgłosami łąki.
- Doskonalenie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas wykonywania prac plastycznych.

Zamierzenia wychowawcze:

- Kształtowanie szacunku do przyrody i wszystkich jej mieszkańców.
- Uświadamianie potrzeby ochrony owadów i roślin.
- Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Wdrażanie do zachowania ciszy i ostrożności podczas obserwacji przyrody.
- Kształtowanie nawyku niewyrządzania krzywdy zwierzętom.
- Rozwijanie współpracy podczas zabaw i działań zespołowych.
- Zachęcanie dzieci do samodzielnego podejmowania inicjatyw związanych z poznawaniem przyrody.

III TYDZIEŃ – „W kosmosie”

Zamierzenia dydaktyczne:

- Rozbudzanie zainteresowania kosmosem, planetami i przestrzenią kosmiczną.
- Poznawanie podstawowych informacji o Układzie Słonecznym.
- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych planet oraz Słońca i Księżyca.
- Rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez obserwowanie nieba i rozmowy o kosmosie.
- Poznawanie pojęć związanych z kosmosem: planeta, gwiazda, rakieta, astronauta, Księżyc.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania, porównywania i porządkowania informacji.
- Rozwijanie wyobraźni poprzez zabawy konstrukcyjne, plastyczne i dramowe.
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się oraz formułowania własnych pytań i pomysłów.
- Rozwijanie zainteresowań naukowych poprzez proste doświadczenia i obserwacje.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej oraz sprawności ruchowej podczas zabaw inspirowanych podróżą kosmiczną.

Zamierzenia wychowawcze:

- Rozwijanie ciekawości świata i odwagi w zadawaniu pytań.
- Kształtowanie wiary we własne możliwości i przekonania, że warto poszukiwać odpowiedzi.
- Rozwijanie umiejętności współpracy podczas wspólnego tworzenia „kosmicznych” konstrukcji i zabaw.
- Uczenie szacunku dla pomysłów i wypowiedzi innych dzieci.
- Wzmacnianie samodzielności i sprawczości poprzez możliwość wyboru sposobu wykonania zadania.
- Rozwijanie odpowiedzialności za wspólnie wykonaną pracę.
- Kształtowanie postawy otwartości na nowe doświadczenia i wiedzę.

IV TYDZIEŃ – „Dzień Rodziny”

Zamierzenia dydaktyczne:

- Rozwijanie świadomości znaczenia rodziny w życiu każdego człowieka.
- Rozwijanie umiejętności nazywania członków rodziny i określania relacji między nimi.
- Dostrzeganie różnorodności rodzin i kształtowanie szacunku wobec każdej rodziny.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się o własnych doświadczeniach, przeżyciach i uczuciach.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania wdzięczności, miłości i przywiązania do bliskich.
- Poznawanie i utrwalanie piosenek, wierszy oraz zabaw związanych z tematyką rodzinną.
- Rozwijanie pamięci, słuchu muzycznego, poczucia rytmu i koordynacji ruchowej.
- Doskonalenie sprawności manualnej podczas przygotowywania upominków i prac dla najbliższych.
- Rozwijanie kreatywności poprzez tworzenie własnych pomysłów na niespodzianki dla rodziny.
- Kształtowanie umiejętności wspólnego przygotowywania uroczystości i występów.

Zamierzenia wychowawcze:

- Wzmacnianie więzi emocjonalnych z najbliższymi.
- Kształtowanie szacunku, życzliwości i wdzięczności wobec członków rodziny.
- Rozwijanie umiejętności okazywania uczuć w sposób akceptowany przez innych.
- Uświadamianie dzieciom, że każdy członek rodziny może mieć swoje potrzeby, uczucia i obowiązki.
- Rozwijanie odpowiedzialności za powierzone zadania podczas przygotowań do uroczystości.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez możliwość zaprezentowania swoich umiejętności.
- Rozwijanie współpracy, wzajemnej pomocy i radości ze wspólnego działania.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa, przynależności i akceptacji.