LUTY – ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Grupa Starszaków – 5-latki

I TYDZIEŃ – „ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE”

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznawanie wybranych zwierząt egzotycznych oraz środowisk, w których żyją;
- rozpoznawanie i nazywanie charakterystycznych cech wybranych zwierząt;
- rozwijanie zainteresowania światem przyrody;
- poznawanie sposobów poruszania się, odżywiania i życia wybranych zwierząt;
- rozwijanie umiejętności porównywania zwierząt pod względem wyglądu, wielkości i sposobu życia;
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania i grupowania;
- wzbogacanie słownictwa związanego ze światem zwierząt;
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się i formułowania prostych wniosków;
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez naśladowanie sposobów poruszania się zwierząt;
- rozwijanie kreatywności w działaniach plastycznych i konstrukcyjnych.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtowanie szacunku do zwierząt;
- rozwijanie wrażliwości na potrzeby istot żywych;
- wdrażanie do odpowiedzialnego zachowania wobec zwierząt;
- rozwijanie ciekawości poznawczej i zainteresowania światem;
- kształtowanie umiejętności współpracy podczas wspólnych działań.

II TYDZIEŃ – „KAŻDY POTRZEBUJE MIŁOŚCI”

Zamierzenia dydaktyczne:

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji;
- dostrzeganie potrzeb własnych oraz innych osób;
- poznawanie różnych sposobów okazywania uczuć i życzliwości;
- rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia uczuć innych osób;
- rozwijanie empatii poprzez rozmowy, opowiadania i sytuacje społeczne;
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat własnych przeżyć;
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania prostych problemów społecznych;
- rozwijanie kreatywności poprzez działania plastyczne, muzyczne i dramowe;
- doskonalenie pamięci i koncentracji uwagi.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtowanie życzliwości, empatii i szacunku wobec innych;
- wdrażanie do dostrzegania potrzeb kolegów i koleżanek;
- zachęcanie do okazywania uczuć w sposób akceptowany przez innych;

- kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i udzielania jej;
- wdrażanie do szanowania granic i uczuć innych osób;
- budowanie poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa emocjonalnego.

III TYDZIEŃ – „RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ”

Zamierzenia dydaktyczne:

- rozwijanie umiejętności współpracy podczas zabaw i wykonywania zadań;
- poznawanie korzyści wynikających ze wspólnego działania;
- doskonalenie umiejętności planowania prostych działań zespołowych;
- rozwijanie umiejętności dzielenia się zadaniami i materiałami;
- rozwijanie komunikacji i umiejętności wyrażania własnych pomysłów;
- doskonalenie umiejętności słuchania innych i uwzględniania ich propozycji;
- rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności rozwiązywania problemów;
- rozwijanie sprawności ruchowej podczas zabaw zespołowych;
- rozwijanie kreatywności poprzez wspólne działania konstrukcyjne, plastyczne i muzyczne.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania;
- wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w grupie;
- rozwijanie odpowiedzialności za wykonanie powierzonego zadania;
- kształtowanie umiejętności kompromisu i dochodzenia do wspólnego rozwiązania;
- zachęcanie do pomagania innym;
- rozwijanie poczucia przynależności do grupy;
- wzmacnianie przekonania, że każdy może wnieść coś ważnego do wspólnego działania.

IV TYDZIEŃ – „W DAWNYCH CZASACH”

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznawanie wybranych informacji dotyczących życia ludzi w dawnych czasach;
- porównywanie przedmiotów używanych dawniej i współcześnie;
- poznawanie wybranych tradycyjnych zawodów, zajęć i sposobów spędzania czasu;
- rozwijanie zainteresowania historią i przeszłością;
- dostrzeganie zmian zachodzących w życiu człowieka na przestrzeni czasu;
- rozwijanie umiejętności porównywania i klasyfikowania;
- rozwijanie umiejętności określania następstwa czasowego;
- wzbogacanie słownictwa związanego z przeszłością;
- rozwijanie wyobraźni poprzez zabawy tematyczne i dramowe;
- rozwijanie kreatywności podczas wykonywania prac plastycznych i konstrukcyjnych.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtowanie szacunku dla dorobku poprzednich pokoleń;
- rozwijanie zainteresowania historią i tradycjami;
- dostrzeganie wartości przedmiotów i zwyczajów przekazywanych z pokolenia na pokolenie;
- wdrażanie do szanowania pamiątek i dóbr kultury;
- rozwijanie ciekawości poznawczej;
- zachęcanie dzieci do zadawania pytań, poszukiwania informacji i dzielenia się własnymi spostrzeżeniami.