KWIECIEŃ – ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Grupa Starszaków – 5-latki

I TYDZIEŃ – „Z KURNIKA DO KOSZYKA”

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznawanie życia kur i innych zwierząt hodowlanych;
- poznawanie drogi jajka od kurnika do sklepu i na stół;
- poznawanie produktów pochodzenia zwierzęcego;
- rozwijanie wiedzy na temat pracy osób zajmujących się hodowlą zwierząt;
- poznawanie znaczenia jaj w żywieniu człowieka;
- rozwijanie umiejętności obserwowania, porównywania i klasyfikowania;
- doskonalenie umiejętności przeliczania i określania liczebności;
- rozwijanie słownictwa związanego ze zwierzętami gospodarskimi i produktami spożywczymi;
- rozwijanie zainteresowania pochodzeniem produktów;
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtowanie szacunku do zwierząt i osób zajmujących się ich hodowlą;
- rozwijanie odpowiedzialności za zwierzęta;
- wdrażanie do właściwego obchodzenia się ze zwierzętami;
- kształtowanie szacunku do pracy innych osób;
- zachęcanie do zadawania pytań i samodzielnego zdobywania informacji.

II TYDZIEŃ – „JEM ZDROWO”

Zamierzenia dydaktyczne:

- utrwalanie zasad zdrowego odżywiania;
- poznawanie znaczenia warzyw, owoców, produktów zbożowych i innych wartościowych produktów w codziennej diecie;
- rozpoznawanie i nazywanie produktów spożywczych;
- poznawanie zasad komponowania zdrowego posiłku;
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania produktów;
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania;
- poznawanie znaczenia wody dla organizmu;
- rozwijanie świadomości związku między odżywianiem, ruchem i zdrowiem;
- rozwijanie samodzielności podczas przygotowywania prostych posiłków;
- rozwijanie sprawności manualnej i sensorycznej.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych;
- wdrażanie do dbania o higienę podczas przygotowywania i spożywania posiłków;

- zachęcanie do podejmowania świadomych wyborów żywieniowych;
- rozwijanie samodzielności podczas jedzenia i przygotowywania prostych potraw;
- kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie;
- zachęcanie do aktywności fizycznej i właściwego odpoczynku.

III TYDZIEŃ – „ODPOWIEDZIALNI ZA PLANETĘ"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznawanie znaczenia pojęcia **„dbanie o planetę"**;
- rozwijanie wiedzy na temat sposobów ochrony środowiska;
- utrwalanie zasad segregowania odpadów;
- poznawanie znaczenia ograniczania zużycia wody i energii;
- rozwijanie umiejętności ponownego wykorzystywania przedmiotów i materiałów;
- poznawanie znaczenia recyklingu;
- rozwijanie umiejętności obserwowania zmian zachodzących w najbliższym środowisku;
- podejmowanie praktycznych działań na rzecz środowiska;
- rozwijanie kreatywności poprzez wykorzystywanie materiałów przeznaczonych do ponownego użycia;
- rozwijanie umiejętności współpracy podczas działań ekologicznych.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko;
- wdrażanie do oszczędnego korzystania z wody i energii;
- kształtowanie nawyku segregowania odpadów;
- zachęcanie do ograniczania ilości wytwarzanych odpadów;
- rozwijanie poczucia sprawczości – **„moje działania mają znaczenie"**;
- wdrażanie do podejmowania wspólnych działań na rzecz najbliższego otoczenia;
- kształtowanie szacunku do przyrody.

IV TYDZIEŃ – „KSIĄŻKA – MOJA PRZYJACIÓŁKA"

Zamierzenia dydaktyczne:

- rozwijanie zainteresowania książką i literaturą dziecięcą;
- poznawanie budowy książki i podstawowych elementów: okładka, strona, ilustracja, tekst;
- poznawanie zasad korzystania z książek i dbania o nie;
- rozwijanie umiejętności słuchania tekstów literackich ze zrozumieniem;
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu;
- rozwijanie wyobraźni poprzez tworzenie własnych opowiadań i zakończeń;
- doskonalenie pamięci, koncentracji i spostrzegawczości;
- rozwijanie słownictwa i umiejętności budowania wypowiedzi;
- zachęcanie do samodzielnego oglądania książek i korzystania z biblioteki;

- rozwijanie kreatywności poprzez tworzenie własnych ilustracji i książeczek.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtowanie szacunku do książek;
- wdrażanie do właściwego korzystania z książek i dbania o nie;
- rozwijanie zainteresowania czytaniem i słuchaniem literatury;
- kształtowanie nawyku korzystania z biblioteki i jej zasobów;
- zachęcanie do dzielenia się własnymi pomysłami i opiniami;
- rozwijanie wyobraźni, wrażliwości i ciekawości poznawczej;
- wzmacnianie sprawczości poprzez tworzenie własnych historii, ilustracji i książeczek.