GRUDZIEŃ – ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Grupa Starszaków – 5-latki

I TYDZIEŃ – „CZYŃMY DOBRO”

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznawanie znaczenia pojęć: **dobro, pomoc, życzliwość, empatia**;
- dostrzeganie potrzeb i uczuć innych osób;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji;
- poznawanie różnych sposobów pomagania innym;
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat sytuacji społecznych;
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania prostych problemów i konfliktów;
- rozwijanie umiejętności współpracy podczas zabaw i działań zespołowych;
- rozwijanie kreatywności poprzez działania plastyczne, muzyczne i teatralne;
- doskonalenie pamięci, koncentracji i spostrzegawczości.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtowanie postawy życzliwości i szacunku wobec innych;
- rozwijanie empatii i gotowości do niesienia pomocy;
- wdrażanie do zauważania potrzeb innych osób;
- zachęcanie do wykonywania dobrych uczynków;
- kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie;
- rozwijanie umiejętności współdziałania i dzielenia się;
- budowanie przekonania, że nawet małe gesty mogą sprawić komuś radość.

II TYDZIEŃ – „ODCZYTAJ WIADOMOŚĆ”

Zamierzenia dydaktyczne:

- rozwijanie zainteresowania komunikowaniem się za pomocą różnych znaków i symboli;
- poznawanie różnych sposobów przekazywania informacji;
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i rozumienia komunikatów;
- doskonalenie pamięci słuchowej i wzrokowej;
- rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności odczytywania prostych informacji;
- rozpoznawanie wybranych symboli, znaków i oznaczeń;
- rozwijanie umiejętności formułowania własnych komunikatów;
- doskonalenie mowy i poprawnego wypowiadania się;
- rozwijanie zainteresowania książką, ilustracją i tekstem.

Zamierzenia wychowawcze:

- wdrażanie do uważnego słuchania innych osób;
- kształtowanie umiejętności przekazywania informacji w sposób zrozumiały;
- rozwijanie cierpliwości podczas rozmowy;

- wdrażanie do przestrzegania zasad komunikowania się w grupie;
- zachęcanie do zadawania pytań i poszukiwania informacji;
- rozwijanie samodzielności i sprawczości w sytuacjach wymagających zdobycia lub przekazania informacji.

III TYDZIEŃ – „ŚWIĘTA ZA PASEM”

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznawanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia;
- poznawanie charakterystycznych symboli i potraw świątecznych;
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat tradycji kultywowanych w rodzinach;
- poznawanie i śpiewanie piosenek oraz kolęd związanych ze świętami;
- rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości muzycznej;
- rozwijanie sprawności manualnej podczas wykonywania ozdób świątecznych;
- doskonalenie umiejętności planowania i wykonywania pracy według instrukcji;
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni;
- rozwijanie umiejętności współpracy podczas przygotowywania świątecznych dekoracji.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtowanie szacunku dla tradycji rodzinnych i kulturowych;
- budowanie atmosfery życzliwości, radości i wzajemnej bliskości;
- rozwijanie umiejętności składania życzeń i okazywania serdeczności;
- wdrażanie do wspólnego przygotowywania się do uroczystości;
- kształtowanie umiejętności dzielenia się z innymi;
- rozwijanie poczucia przynależności do rodziny i grupy;
- zachęcanie do dostrzegania potrzeb innych osób w okresie świątecznym.

IV TYDZIEŃ – „ZIMOWE UBRANIA”

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznawanie i nazywanie elementów zimowej garderoby;
- określanie przeznaczenia poszczególnych części ubioru;
- rozwijanie umiejętności dobierania stroju do warunków atmosferycznych;
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania i porównywania ubrań;
- doskonalenie umiejętności określania cech przedmiotów: kolor, wielkość, długość, grubość;
- rozwijanie samodzielności podczas ubierania i rozbierania się;
- doskonalenie sprawności manualnej poprzez zapinanie guzików, zamków, zakładanie rękawiczek itp.;
- utrwalanie zasad dbania o ubrania i porządek w szatni;
- rozwijanie świadomości związku właściwego ubioru ze zdrowiem i bezpieczeństwem.

Zamierzenia wychowawcze:

- wdrażanie do samodzielnego ubierania się stosownie do pogody;
- kształtowanie odpowiedzialności za własną garderobę;
- wdrażanie do utrzymywania porządku w szatni;
- rozwijanie cierpliwości i wytrwałości podczas wykonywania czynności samoobsługowych;
- kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie;
- zachęcanie do wzajemnej pomocy w sytuacjach, gdy ktoś jej potrzebuje;
- wzmacnianie wiary dziecka we własne możliwości i samodzielność.