CZERWIEC – ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Grupa: Starszaki – 5-latki

I TYDZIEŃ – „Pięknie się różnimy”

Zamierzenia dydaktyczne:

- Dostrzeganie podobieństw i różnic między ludźmi pod względem wyglądu, zainteresowań, umiejętności i sposobu wyrażania emocji.
- Kształtowanie świadomości, że każdy człowiek jest wyjątkowy i ma własne mocne strony.
- Rozwijanie umiejętności opisywania własnych cech, zainteresowań i upodobań.
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania i nazywania emocji własnych oraz innych osób.
- Kształtowanie umiejętności słuchania wypowiedzi innych i respektowania ich odmiennych opinii.
- Rozwijanie umiejętności współpracy z osobami o różnych potrzebach i możliwościach.
- Wzbogacanie słownictwa związanego z różnorodnością, relacjami i emocjami.
- Rozwijanie empatii poprzez zabawy dramowe, sytuacyjne i rozmowy.
- Doskonalenie sprawności ruchowej, muzycznej, plastycznej i manualnej poprzez różnorodne aktywności.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości.

Zamierzenia wychowawcze:

- Kształtowanie szacunku wobec każdego człowieka.
- Uczenie akceptowania różnic między ludźmi.
- Przeciwdziałanie wykluczaniu i wyśmiewaniu innych osób.
- Rozwijanie empatii, życzliwości i gotowości do udzielania pomocy.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób spokojny i bezpieczny.
- Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy.
- Uświadamianie dzieciom, że każdy może wnosić do grupy coś wartościowego.
- Rozwijanie postawy otwartości na potrzeby i możliwości innych osób.

II TYDZIEŃ – „W drodze do celu”

Zamierzenia dydaktyczne:

- Rozwijanie umiejętności planowania i organizowania własnego działania.
- Dostrzeganie związku między podejmowanym wysiłkiem a osiąganiem zamierzonego celu.
- Rozwijanie wytrwałości i umiejętności doprowadzania rozpoczętego zadania do końca.
- Poznawanie różnych sposobów podróżowania i przemieszczania się.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej oraz rozumienia pojęć związanych z kierunkiem i trasą.
- Doskonalenie umiejętności porządkowania wydarzeń w odpowiedniej kolejności.
- Rozwijanie myślenia logicznego poprzez zagadki, zadania i sytuacje problemowe.

- Kształtowanie umiejętności przewidywania skutków własnych działań.
- Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy z elementami pokonywania przeszkód.
- Rozwijanie samodzielności poprzez dokonywanie wyborów i podejmowanie prostych decyzji.

Zamierzenia wychowawcze:

- Kształtowanie wytrwałości i cierpliwości w dążeniu do celu.
- Wzmacnianie wiary we własne możliwości.
- Uczenie radzenia sobie z niepowodzeniem i podejmowania kolejnych prób.
- Rozwijanie odpowiedzialności za własne decyzje i działania.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i wzajemnego wspierania się.
- Zachęcanie dzieci do samodzielnego poszukiwania rozwiązań.
- Rozwijanie poczucia sprawczości – dostrzegania, że własnym działaniem można coś zmienić i osiągnąć.
- Kształtowanie pozytywnego nastawienia do nowych wyzwań.

III TYDZIEŃ – „Morskie opowieści”

Zamierzenia dydaktyczne:

- Rozbudzanie zainteresowania morzem, jego mieszkańcami i środowiskiem wodnym.
- Poznawanie wybranych zwierząt i roślin żyjących w morzach i oceanach.
- Poznawanie podstawowych informacji dotyczących statków, łodzi i pracy marynarzy.
- Wzbogacanie słownictwa związanego z morzem i żeglugą.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania i porównywania zwierząt oraz przedmiotów związanych z morzem.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez przeliczanie, porównywanie liczebności i tworzenie rytmów.
- Rozwijanie wyobraźni poprzez słuchanie opowieści, zabawy dramowe i tematyczne.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych poprzez obserwacje i proste doświadczenia związane z wodą.
- Kształtowanie świadomości znaczenia wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin.
- Rozwijanie kreatywności poprzez prace plastyczne, konstrukcyjne i muzyczne inspirowane morzem.

Zamierzenia wychowawcze:

- Kształtowanie szacunku do środowiska wodnego i jego mieszkańców.
- Uświadamianie potrzeby ochrony mórz i oceanów przed zanieczyszczeniami.
- Wdrażanie do oszczędzania wody i odpowiedzialnego korzystania z jej zasobów.
- Rozwijanie ciekawości świata i zainteresowania przyrodą.
- Kształtowanie umiejętności współpracy podczas zabaw i działań zespołowych.
- Rozwijanie odpowiedzialności za wspólnie wykonaną pracę.
- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu nad wodą.
- Rozwijanie troski o środowisko naturalne.

IV TYDZIEŃ – „Szlakiem wakacyjnych przygód”

Zamierzenia dydaktyczne:

- Rozwijanie zainteresowania podróżami, wakacjami i różnymi formami spędzania czasu wolnego.
- Poznawanie zasad bezpiecznego zachowania podczas wakacyjnych wyjazdów i zabaw.
- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas pobytu nad wodą, w górach, lesie, na drodze i w miejscach publicznych.
- Rozpoznawanie podstawowych znaków i symboli związanych z bezpieczeństwem.
- Rozwijanie umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.
- Utrwalanie znajomości numerów alarmowych i zasad korzystania z pomocy osób dorosłych.
- Rozwijanie umiejętności planowania podróży, pakowania potrzebnych rzeczy i dokonywania wyboru.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej oraz umiejętności odczytywania prostych map i oznaczeń.
- Rozwijanie mowy poprzez opowiadanie o własnych planach i wakacyjnych doświadczeniach.
- Podsumowanie wiadomości, umiejętności i doświadczeń zdobytych w ciągu roku.

Zamierzenia wychowawcze:

- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych.
- Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania podczas wakacji.
- Wdrażanie do rozsądnego korzystania z atrakcji i sprzętów rekreacyjnych.
- Kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc w sytuacji zagrożenia.
- Rozwijanie samodzielności podczas przygotowywania się do wyjazdu.
- Wzmacnianie poczucia sprawczości poprzez samodzielne podejmowanie prostych decyzji.
- Rozwijanie umiejętności zgodnego spędzania czasu z innymi.
- Kształtowanie troski o przyrodę i pozostawianie miejsc wypoczynku w czystości.
- Budowanie pozytywnych wspomnień związanych ze wspólnie spędzonym czasem w grupie.
- Wzmacnianie wiary we własne możliwości i dostrzeganie postępów osiągniętych w ciągu roku.