

RAPORT Z EWALUACJI WYNIKÓW DZIAŁAŃ PRZEDSZKOŁA w roku szkolnym 2024/2025

ZSP w Ptaszkowej

EWALUACJA CELU:

Cel zaplanowany: Ograniczenie hałasu podczas zabaw swobodnych dzieci w przedszkolu

Kryterium sukcesu:

1. Natężenie hałasu podczas zabaw swobodnych dzieci będzie mniejszy o 20% w stosunku do poziomu określonego na początku roku szkolnego.
2. Redukcja hałasu przyczyni się do zmniejszenia stresu i rozproszenia uwagi u dzieci i nauczycieli (80%).
3. Obniżenie hałasu przyczyni się do tego, że przedszkole będzie miejscem, gdzie dzieci mogą się zrelaksować, wypocząć i poczuć się bezpiecznie.
3. 100% dzieci będzie uczestniczyło w zajęciach wyciszających.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel?

Opinie nauczycieli i pracowników szkoły o zmniejszeniu nasileniu hałasu w przedszkolu, subiektywna ocena pracowników.

W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (czyli osiągnięto cel)?

Kryterium sukcesu udało się częściowo osiągnąć, jednak nie wszystkie dzieci potrafią bawić się z zachowaniem ciszy, rozmawiając, nie krzycząc.

EWALUACJA ZADAŃ:

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jaki m stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego
„Wpływ hałasu na zdrowie dziecka” – prelekcje z wychowawcami przedszkola na temat wpływu hałasu na zdrowie dziecka. „Ustysz ciszę w przedszkolu”	85% dzieci przedszkolnych uczestniczy w zajęciach wychowawczych poświęconych szkodliwości hałasu na zdrowie	Zabawa z wykorzystaniem zabawek dźwiękowych, lalek i misiów z sygnalizacjami dźwiękowymi Zwracanie uwagi dzieciom podczas zabaw swobodnych, by nie krzyczały tylko spokojnie rozmawiały	Nie wszystkie dzieci potrafią bawić się nie krzycząc.
„Łap minuty na wyciszenie się” – wprowadzanie zabaw wyciszających oraz pomagających skupić uwagę.	100% dzieci uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach wyciszających	Wprowadzenie codziennych zabaw wyciszających, ćwiczeń oddechowych, relaksacyjnych, rozluźniających	-----
Arteterapia, muzykoterapia	94% dzieci uczestniczy w zajęciach z wykorzystaniem arteterapii i muzykoterapii	Przeprowadzenie zajęć z zastosowaniem muzykoterapii - wyciszanie przez słuchanie muzyki poważnej z zamkniętymi oczami. Przeprowadzenie zajęć plastycznych z zastosowaniem arteterapii: interpretacja plastyczna wysłuchanego utworu	-----

		muzycznego - wyciszanie przez malowanie.	
Pogadanka dla rodziców podczas zebrania informacyjnego.	Udział w zebraniu 78% rodziców	Przeprowadzenie krótkiej pogadanki na temat wpływu hałasu na zdrowie i funkcjonowanie dziecka oraz przedstawienie sposobów wyciszania dzieci w domu rodzinnym	

WNIOSKI (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z naszych działań:

- a) Cisza w przedszkolu pozwoliła dzieciom na odprężenie i redukcję napięcia,
- b) Obniżenie hałasu pomogło dzieciom w regulacji emocji, pozwoliło im na lepsze rozumienie własnych uczuć i radzenie sobie z trudnymi sytuacjami,
- c) Dzieci czują się bezpieczniej i spokojniej w otoczeniu, które nie jest przepełnione hałasem.
- d) Ćwiczenia ciszy uczą dzieci samokontroli i umiejętności wyciszenia się, co wpływa na lepszą dyscyplinę i zachowanie.,
- e) Lekcje i ćwiczenia ciszy pomagają dzieciom w rozwoju uważności, umiejętności skupienia uwagi na teraźniejszym momencie i uważnym doświadczeniu.,
- f) Obniżenie hałasu zmniejszyło obciążenie psychiczne dla pracowników przedszkola.
- g) Cisza i ograniczenie hałasu przyczyniły się do poprawy samopoczucia i zdrowia psychicznego całej społeczności przedszkolnej.
- h) W ciszy dzieci przedszkolne miały szansę na bardziej przemyślane i spokojne interakcje.
- i) Ograniczenie hałasu pomogło chronić słuch dzieci i nauczycieli.

j) Cisza i spokój sprzyjały relaksacji i regeneracji organizmu, co pozytywnie wpływało na ogólny stan zdrowia psychicznego dzieci i pracowników.

2. Trudności w realizacji naszych działań:

- a) Dzieci są przebudzcowane różnorodnymi urządzeniami multimedialnymi w domu rodzinnym, co przyczynia się do tego, iż nie dokonują potrafią zachowywać się cicho.
- b) W przedszkolu nadal trzeba prowadzić działania mające na celu zminimalizowanie poziomu hałasu.

Koordinator:

