

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2024/2025

ZSP w Ptaszkowej

1. Cel (nazwa)

Poprawa relacji interpersonalnych pomiędzy uczniami.

Kryterium sukcesu:

Wzrost liczby uczniów, którzy wyrażają satysfakcję z obecnych relacji z rówieśnikami.

Sposób sprawdzania, czy osiągnięto cel (sukces):

a. Co wskazuje, że osiągnięto cel?

- lepsza atmosfera w szkole,
- kulturalne odnoszenie się uczniów do siebie nawzajem
- wzajemne wsparcie uczniów,
- większe poczucia bezpieczeństwa w szkole,
- umiejętność kulturalnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów,
- wywiady, ankiety z uczniami, nauczycielami

b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

- rozmowy z uczniami, rodzicami

- wywiady,
- obserwacje,
- ankiety.

c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

- zespół SZPZ w miesiącu maju
- dyrekcja,
- nauczyciele,

2. Zadania

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzania wykonania zadania
Udział w zawodach sportowych rozkładujących energię uczniów, uczących współpracę w zespole, radości z wygranych przez kolegów. Udział w SKS	70% uczniów uczestniczy w zawodach i regularnie ćwiczy w klubie SKS „dwójka”	Udział w zawodach szkolnych, gminnych, powiatowych, ogólnopolskich	Cały rok szkolny 2024/2025	Nauczyciele w-fu	Paletki do tenisa stołowego, narty	Informacje o sukcesach sportowych na stronie internetowej szkoły

„Dwójka”						
Kodeks dobrych manier i Savoir-Vivre przygotowany przez każdą klasę.	100% uczniów zna i stosuje się do założeń kodeksu dobrych manier	Przygotowanie kodeksu na godzinach wychowawczych	Wrzesień/ październik 2024/2025	Wychowawcy klas I - VIII	Arkusze papieru, kredki, pisaki itp.	Obserwacje, notatka i zdjęcia na stronie internetowej szkoły, kodeks w klasach
Warsztaty integracyjne uczące umiejętności komunikacji i rozwiązywania konfliktów prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego, psychologów PPP.	Udział uczniów klas I-VIII (99%) w warsztatach integracyjnych	Przeprowadzenie warsztatów integracyjnych uczących komunikacji, rozwiązywania konfliktów, szacunku do innych, tolerancji w tym przeciwdziałanie hejtowi.	Wrzesień – maj 2024/2025	Psycholog szkolny, pedagog szkolny	Materiały z zabawami i ćwiczeniami integracyjnymi	Wpisy tematów lekcji w dzienniku elektronicznym
Wycieczki szkolne integrujące zespoły klasowe.	Udział uczniów kl. I – VIII (95%) w wycieczkach szkolnych	Wyjazdy na wycieczki wg harmonogramu szkolnego	Wrzesień – czerwiec 2024/2025 wg harmonogramu	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy	Plan finansowy wycieczki	Karta wycieczki, notatki i zdjęcia z wycieczek na stronie

		(zwiększenie ilości wycieczek)				internetowej szkoły, wpisy w dziennikach
Wyjazdy do kin, teatrów, organizacja zabaw szkolnych.	95% uczniów uczestniczy w wyjściach, wyjazdach i zabawach	Imprezy i wycieczki wg harmonogramu	Wrzesień – czerwiec 2024/2025 wg harmonogramu	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy	Plan finansowy wycieczki, przygotowane przez uczniów ciasteczka z wrózba, wrózby, balony itp.	Zapisy w dzienniku, karty wycieczek, informacje na stronie szkoły
Organizacja „aktywnych przerw” w szkole na sali gimnastycznej.	Udział uczniów klas I-VIII (100%) w zabawach na sali gimnastycznej podczas przerw wg opracowanej przez n-la kolejności	Zorganizowanie dla uczniów gier i zabaw na długich przerwach międzylekcyjnych	Grudzień, styczeń, luty	Opiekun SU	Magnetofon laptop, nagrania utworów, gry dydaktyczne, puzzle, układanki	Informacja na stronie szkoły, sprawozdanie z działań SU
Stworzenie przez uczniów „klubu szachowego”.	Udział uczniów klas II-VI (45%)	Założenie klubu szachowego integrującego uczniów z różnych klas	II okres 2024 na 2025	N-1 biblioteki	Szachy	Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej

Koordynator: M. Michałko