

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2023/2024

ZSP w Ptaszkowej

1. Cel (nazwa)

Ograniczenie hałasu na korytarzach szkolnych podczas przerw.

Kryterium sukcesu:

W odczuciu społeczności szkolnej poziom hałasu podczas przerw międzylekcyjnych znacznie się zmniejszy.

Sposób sprawdzania, czy osiągnięto cel (sukces):

a. Co wskaże, że osiągnięto cel?

- odczuwalnie niższy poziom hałasu,
- wyniki pomiaru,
- obserwacje nauczycieli, pracowników niepedagogicznych,
- wywiady, ankiety z uczniami, nauczycielami

b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

- obserwacja analizatora dźwięku
- wywiady,

- obserwacje,
- ankiety.

c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

- zespół SZPZ w miesiącach grudzień - marzec
- dyrekcja,
- nauczyciele,

2. Zadania

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzania wykonania zadania
Zakup analizatora hałasu – lampy czułej na hałas	Regularne mierzenie poziomu hałasu na wybranej przerwie (100% pomiarów)	Pomiary poziomu hałasu podczas wybranych przerw	Grudzień 2023 – marzec 2024	P. Dyrektor	Decybelomierz, tabela zbiorcza	Obserwacje nauczycieli dyżurujących
Stworzenie	Obniżenie	Wydzielenie	Listopad 2023 –	bibliotekarz	Stoliki, krzeselka,	Obserwacje,

„miejsca wyciszenia” w bibliotece szkolnej.	poziomu hałasu poprzez przebywanie części uczniów (25%) na przerwie w bibliotece szkolnej	odpowiedniego miejsca w bibliotece szkolnej	kwiecień 2024		książki	notatka i zdjęcia na stronie internetowej szkoły.
„Wpływ hałasu na zdrowie człowieka” – lekcje z wychowawcą	Udział uczniów klas I-VIII (100 %) w lekcjach wychowawczych poświęconych szkodliwości hałasu na zdrowie człowieka.	Przeprowadzenie w każdej klasie lekcji wychowawczej na temat szkodliwości hałasu: słuchanie głośnej muzyki, używanie słuchawek, krzyczenia na przerwach itp..	Listopad 2023 – kwiecień 2024	Wychowawcy klas I - VIII	Materiały nt. wpływu hałasu na organizm (prezentacja multimedialna, tabele przedstawiające różne źródła hałasu i ich natężenia itp.)	Wpisy tematów lekcji z wychowawcą w dzienniku elektronicznym
Szkolny Konkurs Plastyczny „Hałas szkodzi zdrowiu”.	Udział uczniów kl. I – VI w konkursie plastycznym (65%)	Prace plastyczne	Grudzień 2023 – kwiecień 2024	Nauczyciele plastyki	Materiały biurowe, kredki, farby, bibuła wycinki z gazet itp.	Demonstracja plakatów na gazecie SZPZ i korytarzach szkolnych

„Łap minuty na wyciszenie się”	Stosowanie na wszystkich lekcjach wychowania fizycznego ostatnich 5 minut zajęć jako czasu na wyciszenie się. (95% uczniów)	Wprowadzenie na wszystkich lekcjach wychowania fizycznego obowiązku wyciszania się uczniów i unormowania tętna po intensywnym wysiłku fizycznym w trakcie ostatnich 5 min. zajęć poprzez: ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne, rozluźniające itp.	Listopad 2023 – kwiecień 2024	Nauczyciele w- fu	Opracowany przez zespół przedmiotowy nauczycieli wychowania fizycznego zestaw ćwiczeń oddechowych, relaksacyjnych, rozluźniających do wykorzystania na każdych zajęciach	Opracowany zestaw ćwiczeń, notatka i zdjęcia na stronie internetowej szkoły
Obrazy malowane muzyką - wyciszenie uczniów przez zastosowanie	Udział uczniów klas I-VII (100%) w lekcjach plastyki z zastosowaniem arteterapii.	Przeprowadzenie lekcji plastyki z zastosowaniem arteterapii: interpretacja plastyczna	W miarę możliwości kilka razy w roku szkolnym	N- le plastyki	Magnetofon lub laptop, nagrania utworów, materiały potrzebne do wykonania pracy	Wpisy w tematach lekcji plastyki w dzienniku, wystawa prac na korytarzu szkoły; notatka i zdjęcia

malowania		wysłuchanego utworu muzycznego - wyciszenie przez malowanie.			plastycznej.	na stronie internetowej szkoły.
Muzykoterapia – wyciszenie uczniów przez słuchanie muzyki poważnej	Udział uczniów klas I-VI (100%) w lekcjach muzyki z zastosowaniem muzykoterapii.	Przeprowadzenie lekcji z zastosowaniem muzykoterapii - wyciszenie przez słuchanie muzyki poważnej z zamkniętymi oczami	W miarę możliwości kilka razy w roku szkolnym	N-le muzyki	Magnetofon lub laptop, nagrania utworów muzyki poważnej	Wpisy w tematach lekcji muzyki w dzienniku lekcyjnym; notatka i zdjęcia na stronie internetowej
„Ułysz ciszę w szkole”	Zwracanie uwagi uczniom (67%) podczas przerw, by nie krzyczeli, tylko spokojnie rozmawiali	Wyciszenie poprzez spokojne tłumaczenie, rozmowy z uczniami	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele dyżurujący	-----	Observacja

Podpis koordynatora

M. M. Paulste