

**SPRAWOZDANIE
Z PODJĘTYCH DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU
„SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE”
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Nazwa szkoły/przedszkola: Zespół Szkolno – Przedszkolny w Ptaszkowej

Adres szkoły/przedszkola: Ptaszkowa 495, 33-333 Ptaszkowa

Telefon: 18 445 17 77

E-mail szkola2@poczta.onet.pl

Dyrektor: Magdalena Giera

Koordinator szkolny/przedszkolny: Marta Mikulska

Tekst sprawozdania nie powinien przekraczać 4 stron maszynopisu (czcionka Times New Roman, rozmiar 12, odstęp między wierszami pojedynczy). Prosimy nie umieszczać załączników ze zdjęciami, prezentacjami multimedialnymi i in.).

DATA	NAZWA DZIAŁANIA	KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA / OPIS DZIAŁANIA (CELE)	OSOBY UCZESTNICZĄCE W DZIAŁANIU			UWAGI, WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z EWALUACJI DZIAŁANIA
			Liczba nauczycieli	Liczba uczniów	Inne osoby	
IX-VI	Realizacja programu Rekomendowanego przez MEN „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”	Celem programu była promocja zdrowia i dobrego samopoczucia uczniów poprzez rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych, kształtowanie postaw optymizmu, wiary w siebie oraz pozytywnego nastawienia do kolegów, koleżanek i świata	1	Ok 40 uczniów		Program pomagał uczniom w leczeniu ran duszy, by mogli poradzić sobie z trudnymi emocjami, odzyskać dobry humor, nadzieję i zyskać odporność na zranienia ,
VI	OLIMPIC DAY	Uczniowie uczestniczyli w biegu olimpijskim organizowanym na terenie Centrum Sportów Zimowych w Ptaszkowej	5	30 uczniów	CSZ P UG Grybów	Uczniowie wiedzą, że „ruch to zdrowie”
X	Projekt „Barwy emocji”	Celem projektu było rozróżnianie i nazywanie emocji przez dzieci, uświadomienie przedszkolakom, że wszystkie uczucia i emocje są nam potrzebne i mamy prawo je przeżywać.	1	25 dzieci		Dzieci potrafią nazwać emocje swoje i rówieśników

X-VI	Realizacja programu Rekomendowanego przez MEN „Przyjaciele Zippiego”	Program miał na celu promocję zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia małych dzieci, poprzez rozwój ich umiejętności komunikacyjnych i społecznych, ułatwiających dobre funkcjonowanie w grupie, nawiązywanie przyjaźni, radzenie sobie z problemami i trudnościami.	1	25 przedszkolaków	Program rozwinął umiejętności psychospołeczne u małych dzieci, nauczył ich rozpoznawania i nazywania uczuć
IX-VI	Realizacja warsztatów profilaktycznych dot. Hejtu, cyberprzemocy, uzależnień	Celem warsztatów było uwrażliwienie na zagrożenia związane z korzystaniem z cyberprzestrzeni; poszerzenie wiedzy na temat konsekwencji nadmiernego i niekontrolowanego korzystania z Internetu, telefonu, portali społecznościowych, gier on-line	1	Ok 150 uczniów	Uczniowie wiedzą jakie są skutki nadmiernego przebywania w „sieci”, czym są uzależnienia behawioralne
IV	Dzień świadomości autyzmu	Celem tego dnia było upowszechnianie i pogłębianie wśród dzieci wiedzy na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu, kształtowanie postaw szacunku, tolerancji i otwartości. Na znak akceptacji i zrozumienia dla osób z autyzmem maluchy założyły w tym dniu ubrania w kolorze niebieskim, udekorowały salę również na niebiesko oraz wykonały plakat „JESTEŚMY TACY SAMI”.	5	75 dzieci	Dzieci potrafią być empatyczne wobec rówieśników
IV	Dzień Ziemi	Z okazji Dnia Ziemi uczniowie przygotowali krótki spot propagujący działania, jakie mogą podejmować zarówno dorośli jak i dzieci w trosce o naszą planetę.	6	158 uczniów w 75 przedszkolach	Uczniowie mają ukształtowaną świadomość ekologiczną

VI	Walka z hałasem szkolnym - stworzenie strefy ciszy „Zmysłoczuła biblioteka”	W naszej szkole został zakupiony analizator hałasu, który służy do kontroli poziomu hałasu na korytarzach szkolnych, głównie podczas przerw międzylekcyjnych. Celem naszych działań walki z hałasem było uświadomienie uczniom negatywnego wpływu hałasu na zdrowie człowieka, świadome ograniczanie przez uczniów hałasu w swoim otoczeniu. Dodatkowo biblioteka szkolna stworzyła strefę ciszy i prowadziła akcję „W bibliotece damy ci spokój czyli zmysłoczuła biblioteka” Zmysłoczuła, czyli taka, gdzie jesteśmy czuli dla swoich zmysłów, zwłaszcza słuchu. Uczniowie wsłuchując się w kojącą muzykę i odgłosy natury, mogli usiąść i w spokoju spędzić międzylekcyjną przerwę.	10	15 8 ucz nió w	Uczniowie wiedza, że hałas szkodzi zdrowiu i negatywnie wpływa na psychikę człowieka.
III	Dzień dentysty	W ramach akcji dzieci miały okazję dowiedzieć się jak dbać o higienę jamy ustnej, aby ząbki były zawsze zdrowe, a uśmiech błyszczał czystością. Zwrócono także uwagę dzieci na etapy mycia zębów oraz na systematyczne kontrolowanie stanu uzębienia. Podkreślono jak ważna dla zdrowych zębów jest dieta bogata w owoce i warzywa oraz produkty mleczne	5	75 przedszkolaków	Wdrożono dzieci do codziennego szczotkowania zębów i dbania o higienę jamy ustnej ale również niwelowanie lęku i strachu przed wizytą u stomatologa.
IX - IV	Dzień zdrowego odżywiania	Celem akcji było zapobieganie nadwadze i otyłości wśród dzieci, nabywanie umiejętności dbania o własne zdrowie, samodzielnego wykonywania zdrowych posiłków	5	75 przedszkolaków	Dzieci prawidłowo się rozwijają w sferze fizycznej

IX - VI	Zdrowo na sportowo – olimpiada sportowa	W ramach akcji organizowano wyjścia na boisko sportowe, podczas których dzieci rozwijały motorykę dużą, wykorzystywano sprzęt gimnastyczny, organizowano międzygrupowe zawody sportowe, rozwijano sprawność ruchową i postawę prozdrowotną u dzieci.	5	75 przedszkolaków		Dzieci poprawiły swoją sprawność fizyczną, wiedzę, jak ważny jest ruch na świeżym powietrzu
IX-X, V-VI	Akcja „Owoce w klasie	Akcja polegała na wspólnym spożywaniu drugiego śniadania – przyniesionych przez uczniów owoców i warzyw z nauczycielem.	1	20 uczniów		Uczniowie chętnie przynosili i spożywali owoce i warzywa. Robili to systematycznie.
IX-VI	Uczniowski i Klub Sportowy „Dwójka	Uczniowie, w ramach działania UKS trenują tenis stołowy	1	19 uczniów	LKS „Cerbud” Ptaszkowa	Sukcesy sportowych uczniów na szczeblu, gminy, powiatu, województwa.
IX-VI	Edukacja zdrowotna, fluoryzacja zębów	W ramach działań uczono uczniów i dzieci prawidłowego odżywiania, relaksu, radzenia sobie w sytuacjach stresowych, wpływu aktywności ruchowej na człowieka, prowadzono bilansowe badania przesiewowe uczniów, zapobiegano wszawicy, prowadzono poradnictwo czynne i sprawowano opiekę pielęgniarską nad uczniami		170 uczniów, 75 dzieci	Pielęgniarka szkolna	Uczniowie mają większą świadomość na temat zachowań prozdrowotnych. Uczniowie z nieprawidłowościami w rozwoju fizycznym zostali skierowani do dalszej diagnozy.
IX-X, V-VI	„Program dla szkół”	W ramach tego programu uczniowie otrzymywali nieodpłatnie mleko, przetwory mleczne oraz owoce i warzywa.		113 uczniów	Agencja Rynku	kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych

**Podpis szkolnego/przedszkolnego
koordynatora:**

.....
Marta Michultha

.....
Ptaszkowa, 21.06.2024r.
miejscowość, data

**Podpis i pieczęć dyrektora
szkoły/przedszkola:**

DYREKTOR

.....
M. Giera
mgr Magdalena Giera